

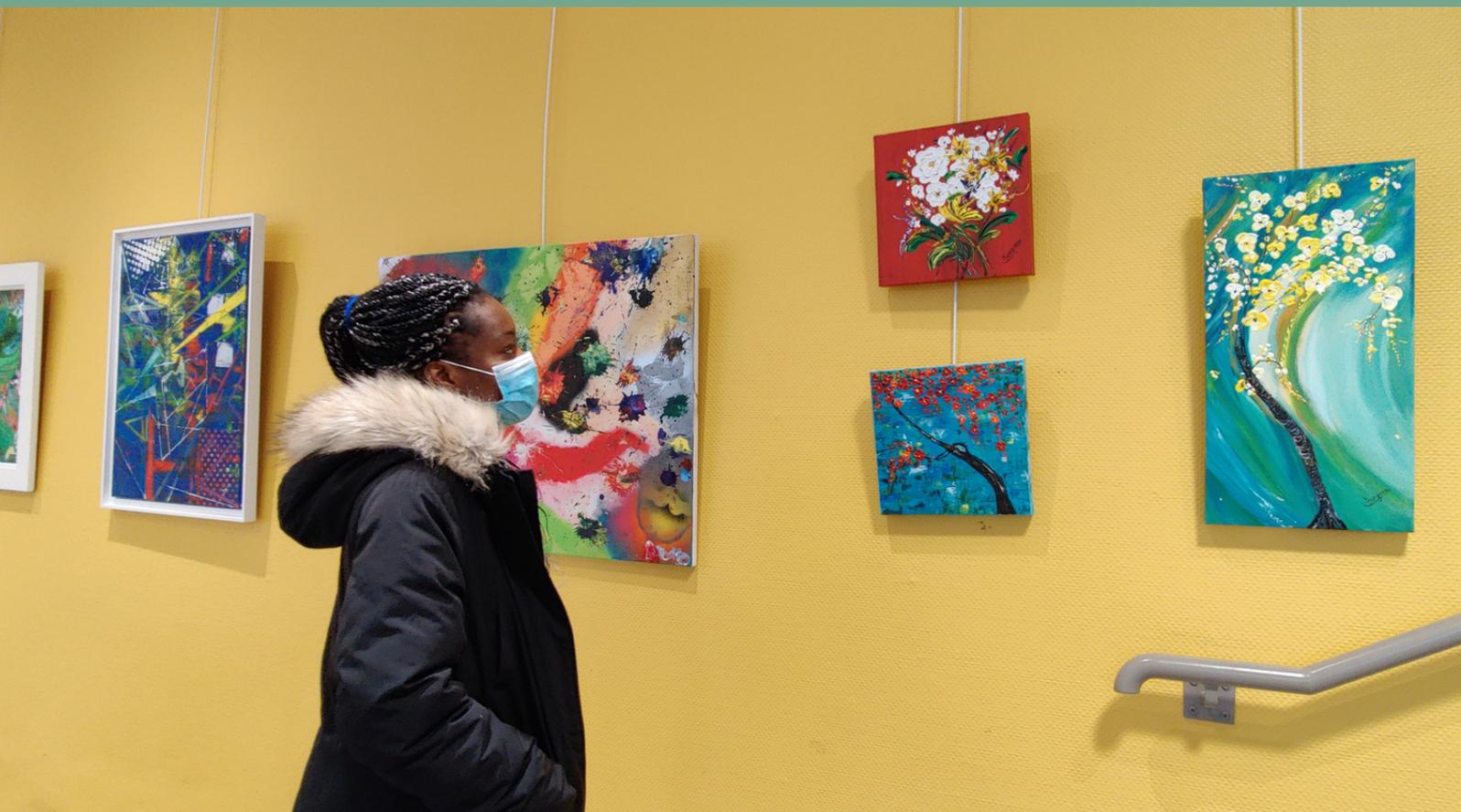
# RAPPORT D'ACTIVITÉS

---

Langue et  
communication

Centre de formation  
pour un apprentissage  
du français riche de sens

## 2022



# SOMMAIRE

---

MOT DE LA PRÉSIDENTE	2
2022 EN UN COUP D'OEIL	4
LA GOUVERNANCE ASSOCIATIVE	5
LES MOYENS HUMAINS	6
LES MOYENS FINANCIERS	7
LE PÔLE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE	8
LE PÔLE ACTIONS DE PROXIMITÉ	13
LE PÔLE TCF	20
LE PÔLE FORMATIONS	21
LA RESSOURCE	23
L'ENTRÉE DANS LA DIGITALISATION	24



**LE DISPOSITIF PEOL (PLATEFORME D'ÉVALUATION ET D'ORIENTATION LINGUISTIQUES) FAIT L'OBJET D'UN RAPPORT D'ACTIVITÉS DISTINCT.**



# LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

---

Mesdames, Messieurs,

Je tiens tout d'abord à exprimer ma reconnaissance pour votre présence à l'assemblée générale de "Langue et Communication" et de fait pour le soutien que vous nous témoignez. Un grand merci aux administrateurs, partenaires et élus pour leur engagement au projet collectif. Les actions et projets ne sont possibles que parce qu'une équipe de salariés s'active au quotidien pour mettre en œuvre des outils pédagogiques et proposer des prestations de qualité pour vous aider à acquérir la maîtrise du français afin que vous puissiez vivre ici, étudier, travailler, communiquer, vous intégrer.

Merci donc à tous les salarié·es, passeurs de savoirs, de culture, de mémoire et surtout de mots, de devenir des passeurs d'avenir.

Quels ont été les grands points de l'année 2022 ?

- Une entrée dans la digitalisation de nos formations dans le cadre d'un appel à projets de la Région Bretagne, ce qui nous a permis de faire évoluer nos structures, de poursuivre la réflexion engagée post-Covid et de réfléchir à sa mise en œuvre.
- La PEOL poursuit son développement avec de nombreux projets en 2022 (les chantiers de la PEOL, la rentrée partagée, le partenariat avec Pôle Emploi...) qui contribuent à asseoir la légitimité et la pertinence de notre dispositif sur le territoire métropolitain.

Bien que les projets et la dynamique soient là, l'année blanche imposée par la fin de la programmation budgétaire du contrat de ville, ne nous a pas permis de renégocier nos subventions à temps. C'est l'un des éléments qui explique cette année déficitaire.

- Un pôle FLE qui redémarre fort (133 apprenants en 2022 contre 93 en 2021 sur les cours collectifs), le partenariat avec Evergreen, le CIEE ou l'INSA et quelques contacts intéressants qui laissent entrevoir de nombreux leviers de développement avec le monde économique et l'enseignement supérieur.
- Une nouvelle fois en 2022, nos partenaires financeurs et associatifs ont répondu présents pour permettre le renouvellement de nos actions de proximité. Parmi eux, la Maison des Squares, le réseau Louis Guilloux, Archipel Habitat ou encore PRISME. De nouveaux partenaires nous ont également sollicités pour de nouvelles actions comme Kodiko, ou Néotoa.

Ainsi, en 2023 nous poursuivons dans ce sens avec les axes de travail suivants :

- Poursuite de la digitalisation de nos actions de formation;
- Intensification des sessions TCF;
- Développement de la PEOL;
- Renégociation des conventions de financement public;
- Développement du pôle FLE pour rééquilibrer notre modèle économique et maintenir un niveau de recettes propres sécurisant.

Cette AG pour nous est particulière puisqu'elle signe le départ d'Aurélié, directrice depuis 2019. C'est avec émotion et au nom du CA que je la remercie pour son implication, son efficacité et sa bienveillance au sein de l'association. Nous lui souhaitons un bel avenir professionnel et personnel à la hauteur de ses compétences. Merci Aurélié et bienvenue à Gaël qui prend la relève avec une grande motivation, son expérience et ses compétences. Il a l'intention de mettre au service des valeurs de l'association et de la pérennité de la structure.

Il ne m'est pas possible de terminer ce rapport moral sans évoquer le contexte politique dans lequel nous sommes plongés. Les idées extrêmes d'exclusion, de suspicion des étrangers s'installent dans les esprits et réservent la part belle à la peur et au mensonge. Notre structure a fait le choix en 1984 d'un statut associatif afin de porter un projet collectif et engagé.

Je souhaite rappeler l'objet inscrit dans les statuts : "Répondre aux besoins de l'étranger dans toute sa diversité, et de tout public en difficulté avec la pratique écrite et/ou orale de la langue française, résidant provisoirement ou définitivement en France dans le but de mieux comprendre les clés de l'environnement social et ainsi favoriser leur épanouissement et leur prise de responsabilités dans la société française comme dans la vie professionnelle."

Il est de notre devoir de participer par nos activités au respect et à l'intégration de tous les publics. À croire à la force des mots, au pouvoir de la langue, pour s'ouvrir au champ des possibles. Le défi est grand, difficile et passionnant. Il est pour nous tous à "Langue et Com" car la "dignité d'autrui", chérie à Levinas, n'est pas négociable et "seuls les lâches n'espèrent rien de l'autre".

Merci et bel été à tous,

Anne Tanguy

# 2022 EN UN COUP D'OEIL !

Plusieurs pôles d'activités



**Nos cours de Français Langue étrangère**



**Nos actions de proximité**



**Nos formations**



**La PEOL**



**La ResSource**



**Nos projets d'ingénierie pédagogique**



642 apprenant·es soit 40% d'augmentation par rapport à 2021  
167 bénévoles



45 893 heures de formation apprenant·es soit 22% d'augmentation par rapport à 2021  
1002 heures de formation bénévoles



Langue et Communication est ...

... certifié Qualiopi et labellisé Qualité FLE

... membre du réseau professionnel Groupement FLE

... adhérent au réseau Radya (réseau des acteurs de la dynamique ASL)

... adhérent au SYNOFDES



**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**



**Synofdes**  
SYNDICAT NATIONAL  
DES ORGANISMES DE FORMATION



# LA GOUVERNANCE ASSOCIATIVE

---

## Les membres en 2022

### Membres du Bureau

**Anne TANGUY** - Présidente

**Annie HERVAGAULT** - Trésorière

**Catherine NICOLINO** - Secrétaire



6 réunions du conseil d'administration

1 assemblée générale

### Membres du Conseil d'administration

**Catherine ORAIN** - Administratrice

**Isabelle LE GUILLOUX** - Administratrice

**Hélène BROUXEL** - Administratrice



278 adhérent·es en 2022

## Ce que disent nos statuts :

*Notre structure a fait le choix dès sa création d'un statut associatif (loi 1901) afin de porter un projet collectif et engagé dont l'objet inscrit dans les statuts est le suivant : « l'association Langue et Communication a pour objet de promouvoir, par des actions de formation continue, l'acquisition, la maîtrise et la diffusion de la langue écrite et orale et de la culture françaises. Ces actions visent à répondre aux besoins de la population étrangère dans toute sa diversité et de tout public en difficulté avec la pratique écrite et/ou orale de la langue française, hommes et femmes, individuels et familles, résidant provisoirement ou définitivement en France et plus particulièrement en Bretagne et ce, dans le but de mieux comprendre les clés de l'environnement social et ainsi de favoriser leur épanouissement et leur prise de responsabilités dans la société française comme dans leur vie professionnelle.*

# LES MOYENS HUMAINS

## L'équipe en 2022

**Myriam CORTES** - Formatrice, évaluatrice et chargée d'accompagnement des structures (PEOL)

**Sophie DE BARBEYRAC** jusqu'en mai 2022 puis **Guillaume GICQUEL** dans le cadre d'un remplacement de congé maternité - Formateur·trice

**Auréli FRAVAL** - Directrice

**Marie FRÉMONT** - Responsable des pôles FLE et TCF

**Anaïs HIVER** - Formatrice

**Anaëlle GÉRARD** jusqu'en juin 2022 puis **Chloé LE VACON** - Chargée d'accueil, assistante administrative

**Svetlane LADINA** à partir de septembre 2022 - Formatrice

**Maëla LE BIHAN** à partir de septembre 2022 - Formatrice

**Manuëline MÉRAND** - Chargée de gestion RH, budgétaire et comptable

**Alice NEVEU** - Formatrice, évaluatrice et chargée d'accompagnement des structures (PEOL)

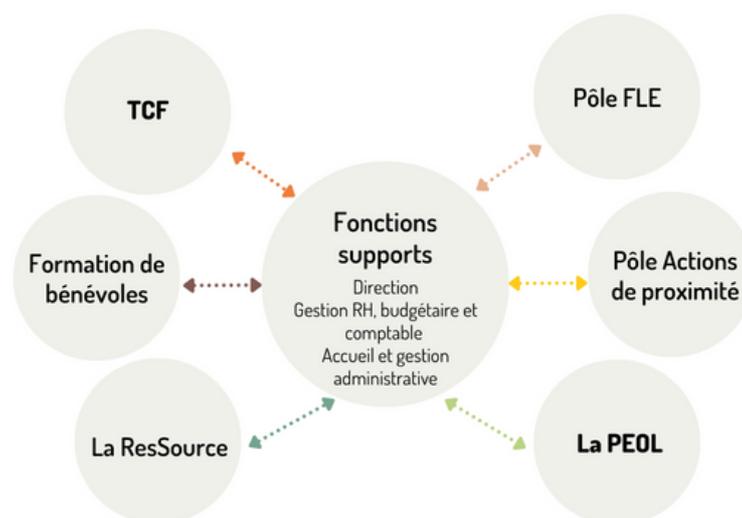
**Chloé NIVIÈRE** - Formatrice

**Anne-Marie OKEWUIHE** - Responsable de la PEOL

**Bérengère PICHON** - Responsable des pôles Actions de proximité et Formations

**Marie SICRE** - Chargée de la ResSource et formatrice

**Élodie VENIEL** - Formatrice, évaluatrice et chargée d'accompagnement des structures (PEOL)



En 2022, des stagiaires ont été accueilli·es au sein de Langue et Communication pour découvrir notre quotidien professionnel ou contribuer à des missions :

**Aurélia DESHAYES (stage 1 semaine - DU FLE**

**Gwenaëlle AUVRAY** (stage de 2 mois et demi - Master Sciences du Langage)

**Sarah CHARLERY** (stage d'observation de 3 jours - 3ème)



13.87 ETP

+ 13 % par rapport à 2021

# LES MOYENS FINANCIERS

## Nos financeurs en 2022



Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités (DREETS)



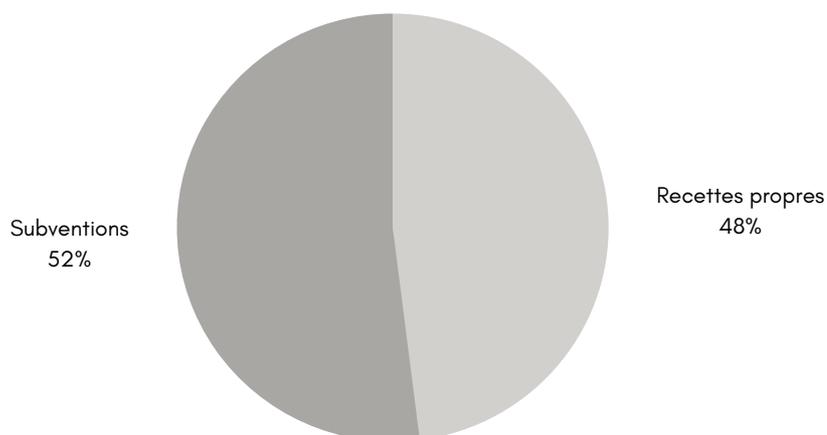
AGENCE  
NATIONALE  
DE LA COHÉSION  
DES TERRITOIRES



Nos **produits sont partagés** entre :

la vente de nos cours réguliers et prestations sur-mesure

les subventions publiques fléchées sur nos actions de formation (ASL et Alpha) ainsi que sur la Plateforme d'Évaluation et d'Orientation Linguistiques (PEOL)



599 697 € ► total des produits d'exploitation en 2022  
+ **12.3** % par rapport à 2021

# LE PÔLE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE



Ecole d'été 2022

Notre pôle Français Langue Étrangère s'adresse à un public solvable en recherche de cours de français. Nos apprenant·es sont des individuel·les, des « Au Pair », des salarié·es, des étudiant·es ou des personnes en demande d'emploi accompagnées par le CCAS de Rennes ou Pôle Emploi. Notre catalogue de formation est évolutif et s'adapte aux besoins des apprenant·es en développant ou renforçant les compétences de compréhension et de production orales et écrites ainsi que les connaissances de l'environnement social et culturel français.

## Le parcours de l'apprenant·e

**Phase d'accueil** et  
diagnostic des besoins



**Orientation de la personne**  
vers l'offre de formation la  
plus adaptée  
(cours collectifs, particuliers,  
en entreprise)



**Déroulement** de l'action de  
formation



**Évaluation des acquis** en  
fin de formation



**Délivrance d'un certificat  
de réalisation**

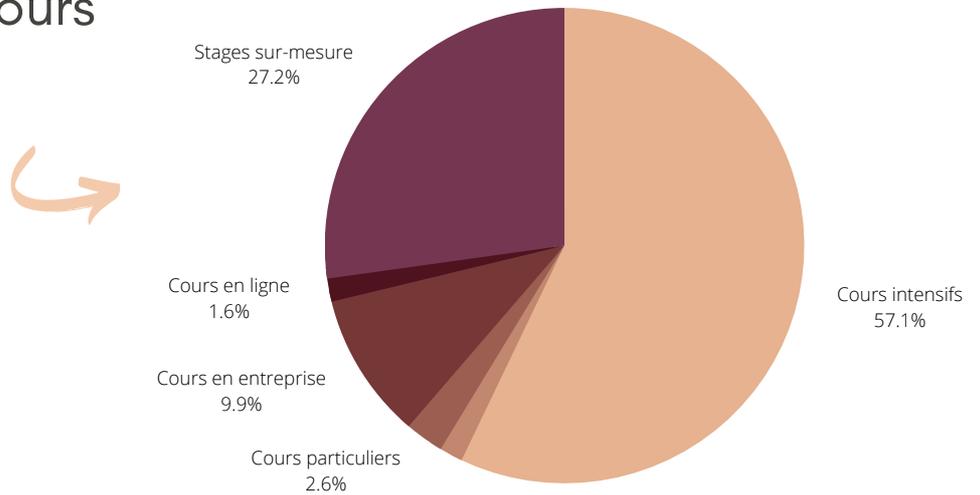


**Suite de parcours** vers le  
niveau supérieur



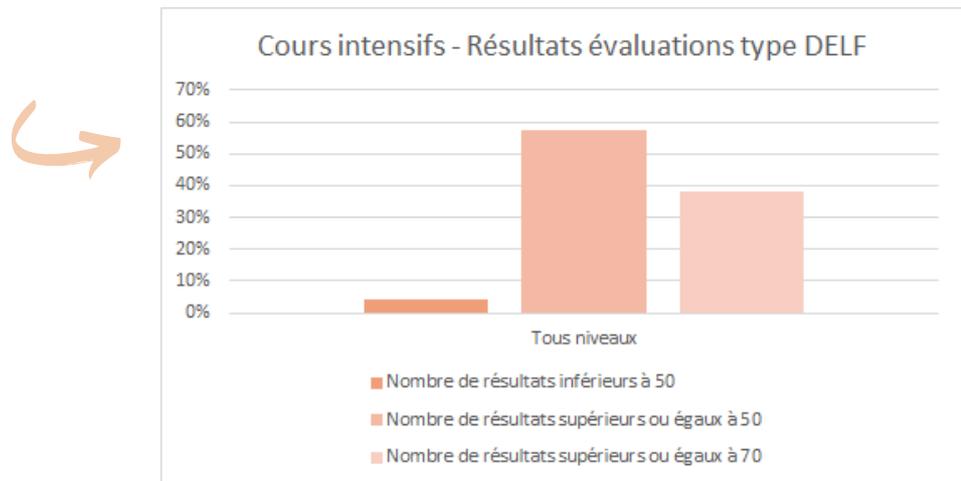
133 apprenant·es  
183 inscriptions  
14 688 heures de formation apprenant·es

# La répartition des cours



## Les résultats

Nos sessions sont validées par des examens type DELF. Il faut généralement 2 sessions pour acquérir le niveau B1 et 2 sessions pour acquérir le niveau B2. Pour chaque apprenant·e, il convient donc d'analyser les notes des 2 sessions, la première étant généralement plus faible que la seconde. Néanmoins, les résultats font apparaître des résultats globalement bons, supérieurs au seuil minimal d'obtention du DELF fixé à 50/100 et généralement supérieurs au seuil fixé à 70/100 par l'équipe pédagogique de Langue et Communication pour valider le passage au niveau supérieur.



Le top 10 des nationalités représentées ?

Vietnamienne Soudanaise  
Japonaise Britannique Ukrainienne  
Chinoise CHILIENNE  
BRÉSILIENNE AFGHANE Américaine

# Les cours

Une reprise d'activité plus soutenue après les années 2020 et 2021 marquée notamment par une augmentation de nos inscriptions :

## Cours collectifs intensifs

109 apprenant·es  
10 594 heures de formation  
apprenant·es

## Cours en entreprise

19 apprenant·es  
323 heures de formation  
apprenant·es

# Les programmes sur-mesure

La reprise des 2 programmes en lien avec le **CIEE (Council on International Educational Exchange)** : nous avons accompagné 19 étudiants en janvier et septembre pour les préparer au mieux à leur semestre au CIREFE ; nous avons accueilli 14 étudiants pendant 8 semaines de mi-mai à mi-juillet pour un programme d'apprentissage aux thématiques variées et ponctué de visites culturelles dans la ville !

ciee

33 apprenant·es  
2 457 heures de formation  
apprenant·es



Le séjour des étudiants américains de **The Evergreen State College** prévu initialement en 2020 : nous avons accueilli 11 étudiants pendant 3 semaines du 21/03 au 08/04/23 dont certains ont pu intégrer un autre groupe d'apprenant·es pour favoriser pleinement les échanges !



11 apprenant·es  
495 heures de formation  
apprenant·es

La reprise plus timide de l'école d'été en lien uniquement avec l'**INSA** (Institut National des Sciences Appliquées), l'**ENSCR** (Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes) n'ayant toujours pas pu accueillir d'étudiants en 2022 en raison de la crise sanitaire : nous avons donc accueilli 8 étudiants pendant tout le mois d'août pour les préparer au mieux à leur parcours d'ingénieur à partir de septembre.



8 apprenant·es  
776 heures de formation  
apprenant·es



# Quelles perspectives 2023 ?

- Maintenir la relance des partenariats historiques (CIEE, école d'été, Evergreen);
- Poursuivre le développement des partenariats dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche et en lien avec le monde de l'entreprise ;
- Développer l'offre en termes de niveaux et de formats de cours pour répondre aux besoins d'un public plus large ;
- Poursuivre le lien en direction des acteurs culturels rennais
- Renforcer notre stratégie de communication pour gagner en visibilité



# LE PÔLE ACTIONS DE PROXIMITÉ



Notre pôle « actions de proximité » rassemble l'ensemble de nos ateliers de français à destination des personnes migrantes en recherche d'autonomie socioprofessionnelle. De la démarche sociolinguistique à l'apprentissage du français en contexte professionnel en passant par l'alphabétisation, nos actions de formation se coconstruisent avec les partenaires de l'insertion professionnelle, de la culture, de la santé, du sport ou du champ social. S'approprier la langue en contexte et en toute confiance est l'objectif de ces formations au plus près des besoins des personnes.

## Nos ateliers de savoirs sociolinguistiques

**ASL Villejean** - niveau infra A1.1 vers A1.1

**ASL Cleunay** - niveau A2 vers B1.1

**ASL Maurepas** - niveau A1.1 vers A1

- niveau vers A2

- Alpha palier 3

**ASL Champs Manceaux** - multiniveaux

**ASL Intensif été** - niveau vers A2-



171 apprenant·es  
990 heures de formation  
apprenant·es

## Nos ateliers d'alphabétisation

La formule intensive (au moins 10h à 12h/semaine) est la plus adéquate pour permettre un apprentissage linguistique réel pour un public non scolarisé dans son pays d'origine. Dans le cas des personnes présentant un écart important entre l'oral et l'écrit, les compétences orales ne peuvent compenser les difficultés rencontrées à l'écrit, surtout en situation professionnelle où la lecture et la compréhension des écrits administratifs et opérationnels (ex : consignes de sécurité) sont incontournables. Ces personnes sont souvent jeunes, peu scolarisées voire non scolarisées en provenance de pays non francophones et sont dans l'incapacité de s'inscrire sur des dispositifs de formation régionaux et encore moins sur des formations qualifiantes, faute de remplir les prérequis linguistiques, ce qui constitue un frein majeur à leur intégration socio-professionnelle.

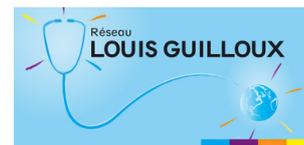


43 apprenant·es  
12 120 heures de formation  
apprenant·es

# Nos prestations ASL

## ASL Maternité – Ma Grossesse en France

Cet atelier collectif porté par le Réseau Louis Guilloux est proposé aux femmes enceintes étrangères et d'origine étrangère dans le but de leur permettre d'appréhender sereinement leur maternage et future parentalité en France grâce à un apprentissage du français basé sur un programme spécifique autour des différentes étapes de la grossesse, de la naissance, du mode de garde, du suivi de bébé.



49 apprenantes  
1372 heures de formation  
apprenantes

## ASL Éducation

La Maison des Squares propose chaque année 3 sessions d'ateliers sociolinguistiques autour de l'éducation, avec pour objectif la familiarisation avec le vocabulaire et les codes de l'univers éducatif en France (école, périscolaire, loisirs...). Langue et Communication intervient à chaque session en complément des interventions des différents partenaires associés à l'action (Langophonies, Programme de Réussite Éducative, les écoles du quartier).



26 apprenant·es  
312 heures de formation  
apprenant·es

## ASL Logement

Depuis 2018, Langue et Communication et Archipel Habitat sont partenaires autour d'une action d'apprentissage du français basée sur la découverte et la connaissance de son quartier et de son logement à destination des locataires de logements sociaux maîtrisant peu ou pas le français. En 2022, nous avons proposé 2 sessions pour la première année.



22 apprenant·es  
1650 heures de formation  
apprenant·es

Pour la première fois en 2022, Néotoa a souhaité également proposer un ASL logement. Par ces ateliers de français, Neotoa souhaite favoriser l'intégration de ses locataires. Il a pour ambition de rendre les participants acteurs de leur projet locatif et leur environnement de vie, en leur faisant découvrir les professionnels Neotoa, les structures et associations d'accompagnement en lien avec les questions d'hébergement, tout en visant l'amélioration et la pratique de la langue française.



12 apprenant·es  
720 heures de formation  
apprenant·es

## ASL Passerelle vers l'emploi

L'ASL Passerelle vers l'emploi porté par l'organisme de formation rennais Prisme doit permettre aux primo-arrivant·es résidant sur le territoire de poursuivre leur parcours d'apprentissage en FLE, en axant sur les compétences langagières et socioculturelles à visée professionnelle, tout en accompagnant leur orientation professionnelle et l'accès à l'emploi/formation.

25 apprenant·es  
1500 heures de formation  
apprenant·es

**PRISME**  
FORMATION INGENIERIE CONSEIL

## Horizon Pro

Toujours en partenariat avec Prisme, Horizon Pro est une formation d'orientation professionnelle accessible pour les personnes non scolarisées et qui se veut un tremplin vers d'autres formations ou vers l'emploi. En complément des ateliers collectifs et des entretiens individuels, elle permet de réaliser une semaine de stage des visites d'entreprise. Deux sessions ont été proposées en 2022.

16 apprenant·es  
336 heures de formation  
apprenant·es



Visite du Musée des Beaux Arts - groupe Alpha Palier 1 et 2



# Nos actions innovantes

## Formation Tous à Vélo !

Langue et Communication et Breizh Insertion sont partenaires dans le cadre d'une action favorisant la pratique du vélo auprès d'une population novice et qui souhaite changer ses habitudes de déplacements. La session est composée de séances de pratique du vélo et de cours de français relatifs à la mobilité.



11 apprenant·es  
165 heures de formation  
apprenant·es

## La Radio en français

Le projet La Radio en français porté par Langue et Communication depuis de nombreuses années est une action emblématique de la structure. Depuis 2020, la radio associative Canal B est partenaire et partie prenante du projet dans le cadre d'ateliers radiophoniques complémentaires de l'apprentissage linguistique et qui vise la réalisation de deux émissions téléchargeables sur le site de Canal B.



21 apprenant·es  
2940 heures de  
formation apprenant·es

## L'ASL Radioculturel

Toujours en partenariat avec Canal B, l'objectif de l'atelier était la réalisation d'une émission de radio d'une heure, sur la thématique culturelle : les lieux de culture et les sorties culturelles à Rennes, tout autant que dans le pays des apprenant·es. S'appuyant sur la démarche sociolinguistique, l'atelier avait également pour objectif de participer à la lutte contre une forme de déclassement social : en effet, de nombreuses personnes allophones, qui sont usagères des espaces culturels dans leur pays (musée, concerts, événements culturels...), ne sortent que très peu de chez elles en France ; il s'agissait donc de s'appropriier les lieux emblématiques de culture à Rennes afin de pouvoir y retourner en autonomie.



13 apprenant·es  
572 heures de formation  
apprenant·es



## La formation Unis-Cité

La formation Unis-Cité - un module de formation de 25 heures pour de jeunes allophones en service civique avec pour objectif la transmission d'outils linguistiques pour se saisir de ses différentes missions, les comprendre et pouvoir être acteur de son service civique.

Unis-Cité



11 apprenant·es  
275 heures de formation  
apprenant·es

## Le théâtre en action !

L'objectif principal de cette action est de conjuguer la didactique des langues avec les techniques d'apprentissage de l'atelier théâtral, cette méthode permettant d'améliorer sensiblement les compétences communicatives des apprenant·es, d'apprendre de manière ludique et de faire découvrir le fonctionnement et l'envers du décor d'un théâtre au contact de ses professionnel·les.



10 apprenant·es  
960 heures de formation  
apprenant·es



Répétition Le Théâtre en Action

## De nouvelles actions qui se poursuivent sur 2023 !

Kodiko propose un programme de français dans le cadre de leur accompagnement de personnes réfugiées dans leur insertion professionnelle et leur recherche d'emploi, à travers la mise en relation avec des salariés en entreprise. En complément de cette démarche, une formation linguistique est proposée aux personnes prenant part au parcours

kodiko

Réfugiés et salariés, en entreprise



15 apprenant·es  
1800 heures de formation  
apprenant·es

# Nos actions de français professionnel

## Module de français compétence professionnelle

En réponse aux problématiques liées à une maîtrise insuffisante du français en milieu professionnel, ce module est un outil permettant de développer les compétences écrites et orales en lien avec une prise de poste, une insertion professionnelle ou une volonté du salarié ou de l'entreprise de favoriser la montée en compétences langagières. Trois sessions ont été proposées en 2022.



21 apprenant·es  
2520 heures de formation apprenant·es

## Sas linguistique pré-embauche

Expérimentée en 2020 dans le cadre d'un financement CTAIR (contrat territorial d'accueil et d'intégration des réfugié·es), cette action vise à soutenir l'embauche de personnes allophones au sein de structures d'insertion par l'activité économique (SIAE) en proposant un sas linguistique intensif permettant l'acquisition rapide de compétences langagières à visée professionnelle dans une finalité d'embauche à court terme. Deux sessions ont été proposées en 2022.



11 apprenant·es  
792 heures de formation apprenant·es

## Module Savoir Dire

Sur un temps court et adaptable aux besoins et attentes des personnes, l'action Savoir Dire permet de venir en appui à l'accompagnement des professionnel·les du CCAS, Pôle Emploi et We Ker pour mieux accompagner les personnes non francophones dans la définition de leur projet professionnel et la valorisation de leurs compétences au regard du contexte français.



6 apprenant·es  
144 heures de formation apprenant·es

**Afpa**

## PAE Saint Jacques

Une formation mise en place par le PAE de St Jacques pour mieux accompagner les demandeurs d'emploi allophones dans leur insertion professionnelle par un temps de soutien dans la maîtrise du français. Ces ateliers avaient pour objectif de travailler les compétences langagières nécessaires à une meilleure autonomie et compréhension face aux supports/ situations rencontrés dans une démarche de recherche d'emploi.



11 apprenant·es  
231 heures de formation apprenant·es

## De nouvelles actions qui se poursuivent sur 2023 !

Kodiko propose un programme de français dans le cadre de leur accompagnement de personnes réfugiées dans leur insertion professionnelle et leur recherche d'emploi, à travers la mise en relation avec des salariés en entreprise. En complément de cette démarche, une formation linguistique est proposée aux personnes prenant part au parcours

**kodiko**  
*Réfugiés et salariés, en entreprise*



15 apprenant·es  
1800 heures de formation  
apprenant·es

---

## Quelles perspectives 2023 ?

- Poursuivre le développement des actions de Français Professionnel et diversifier les formats de formation ;
- Pérenniser les partenariats existants;
- Engager la réflexion sur l'éditorialisation des contenus relatifs aux ateliers d'alphabetisation;
- Revaloriser nos actions de formation subventionnées.

# LE PÔLE TCF



Langue et Communication est centre de passation du TCF depuis la fin de l'année 2019.

Depuis 2022, nous ne proposons plus que 2 déclinaisons :

-**Intégration, Résidence et Nationalité** (fusion des déclinaisons Accès à la Nationalité Française et Carte de Résident en France)

-**Tout Public**

## En 2022

186 candidat·es ANF  
35 candidat·es TP

## En 2022 :

13 sessions TCF IRN  
4 sessions Tout Public

## Grille tarifaire

IRN 150€ (épreuves obligatoires de compréhension orale, compréhension écrite, expression écrite et expression orale)

TP 90€ (épreuves obligatoires de compréhension orale, maîtrise des structures de la langue et compréhension écrite)

+ 45€ (épreuve complémentaire d'expression écrite)

+ 45€ (épreuve complémentaire d'expression orale)

## Quelles perspectives 2023 ?

- Augmenter le nombre de sessions en 2023 ;
- Proposer des cours de préparation au TCF pour aider les candidat.es à appréhender au mieux le format et les modalités de l'examen ;
- Continuer la réflexion sur la dématérialisation des sessions.

# LE PÔLE FORMATIONS

---



Dans le cadre de ses formations de bénévoles financées par le FDVA, Langue et Communication a proposé en 2022 les formations suivantes :

## Formation de base

Cette formation s'adresse aux nouveaux bénévoles des associations pour favoriser l'apport d'une base pédagogique dans la perspective d'ateliers de français en tenant compte du public.

 2 sessions  
32 personnes

## Droits des migrants

Cette formation s'adresse aux bénévoles des associations afin de mieux comprendre les statuts des migrant·es et leurs parcours d'accès aux droits.

 2 sessions  
25 personnes

## Les outils numériques

Cette formation s'adresse aux bénévoles des associations pour les outiller afin de mieux accompagner les apprenant·es dans l'apprentissage du français par la découverte, l'exploration et l'intégration d'outils numériques.

 2 sessions  
22 personnes

## Accompagner un public non scolarisé

Cette formation s'adresse aux bénévoles des associations pour les aider à construire leur cours pour des non-lecteur·trices et des non-scripteur·trices et à les outiller afin de mieux accompagner ce public fortement présent sur notre territoire

 2 sessions  
29 personnes



## Comprendre la démarche sociolinguistique

Cette formation s'adresse aux bénévoles des associations pour découvrir et explorer la démarche sociolinguistique permettant d'animer les ateliers de français.

 2 sessions  
21 personnes

## Prestations de formations sur-mesure

Par ailleurs, notre structure est également prestataire de formations sur-mesure. Langue et Communication est intervenu en 2022 auprès de Start'Air, Le Relais Emploi, Adis Intérim pour des formations de professionnel·les.

167 bénévoles  
1002 heures de formation bénévoles

## Le jeu

Cette formation s'adresse aux bénévoles des associations pour découvrir et explorer le potentiel du jeu dans l'animation de leurs ateliers.

 2 sessions  
23 personnes

## Valeurs de la République et Laïcité !

Elles visent l'apport d'une base et d'une réflexion commune pour continuer à animer des ateliers de français à travers les valeurs de la République et de la laïcité en tenant compte des différentes typologies des publics accueillis.

 2 sessions  
15 personnes

## Quelles perspectives 2023 ?

---

- Poursuivre la réflexion sur la structuration du pôle formations ;
- Diversifier les financements pour la formation de bénévoles.

# LA RESSOURCE

---



## La ResSource en plusieurs espaces

- un **espace de travail collaboratif** dédié aux cours d'alphabétisation proposés par notre organisme de formation, où des supports spécifiques sont accessibles ;
- un **espace salon** permettant des échanges conviviaux autour des ressources.
- un **espace de rayonnage** accueillant le fonds documentaire actuel, riche de plus de 1000 notices et plus de 2000 exemplaires.

La ResSource est gérée par une salariée avec la double compétence de documentaliste et formatrice de français.

## Quels publics ?

- des **intervenant·e·s professionnel·le·s et bénévoles du territoire**. Ils peuvent bénéficier de conseils et emprunter des supports pour animer leurs séances auprès des publics apprenants. Des ateliers d'échanges de pratiques et réflexifs sur les outils et les méthodes leur sont proposés.

Plus de 200 adhérent·es sont inscrits au titre de l'année en cours.

- **Les apprenant·e·s de Langue et Communication**. Ce sont des adultes étranger·e·s ou d'origine étrangère, allophones.

Dans le cadre du dispositif **PEOL** (Plateforme d'Évaluation et d'Orientation Linguistique), La ResSource a une mission de conseils à destination des structures partenaires (cf rapport d'activités dédié)

## Quelles perspectives 2022 ?

- Le développement de la ResSource et la recherche d'un modèle économique pérenne sera une priorité pour les années 2023/2024.
- La ResSource comme lieu de croisements et de rencontres de l'ensemble des usagers de Langue et Communication.

# L'ENTRÉE DANS LA DIGITALISATION

---



En 2022, nous avons répondu à l'appel à projets "Digitalisation des formations" lancé par la Région Bretagne.

En effet, la crise sanitaire que nous avons traversée en 2020 et 2021 et plus particulièrement le confinement ont accéléré nos réflexions sur la digitalisation de nos formations. Si nous avons dans un premier temps relayé plusieurs liens vers des sites permettant l'apprentissage du français pour un public FLE diplômé et vivant une migration choisie, il est cependant très vite apparu que pour la majorité des personnes présentes dans nos ateliers, l'enseignement à distance existant, qui plus est sans accompagnement en présentiel, reste complexe à mettre en place pour des raisons techniques d'une part (illettrisme, manque des outils dédiés) et/ou cognitives d'autre part (public peu ou pas scolarisé notamment).

Face à ces constats, il nous a semblé indispensable de s'engager dans ce travail de l'apprentissage à distance de manière plus pérenne et concrète. Langue et Communication a été retenu en 2022 dans le cadre de cet appel à projet et a bénéficié d'un accompagnement à la structuration de notre plan de digitalisation par un organisme de formation extérieur spécialisé en "digital learning".

Notre centre de formation, conscient des enjeux aujourd'hui incontournables, souhaite investir ses compétences et ses savoir-faire dans la didactique et la pédagogie du FLE dans ses nouveaux formats afin de renouveler nos offres de formation et ainsi, accompagner au mieux les apprenant·es dans leur insertion professionnelle.

## Quelles perspectives 2023?

- Poursuite de l'accompagnement dans le cadre du lot 2 de l'appel à projets ;
- Obtention d'une subvention pour déployer des moyens humains fléchés sur cette expérimentation