

NIVEAU A2 – CONTENUS PÉDAGOGIQUES – SYLLABUS



SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
Semaine 1	1 « On se tutoie ? »	<ul style="list-style-type: none"> Engager la conversation Parler de soi, de sa famille 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et poser des questions fermées Accords féminin / masculin Révision du présent des verbes principaux 	<ul style="list-style-type: none"> Les présentations La famille 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation dans les questions fermées (découverte – C0) 	<ul style="list-style-type: none"> Les questions indiscrètes, personnelles (registre soutenu et courant) 	Première connexion / accompagnement Cahier d'exercice : Unité 1 – Activité 1 Activité 3 Activité 11	
		<ul style="list-style-type: none"> Formuler des questions 	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions ouvertes Les adverbess interrogatifs 	<ul style="list-style-type: none"> Les années Les nombres cardinaux 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonations dans les questions / affirmations 	<ul style="list-style-type: none"> Les registres de langue Les célébrités / la Francophonie 	Cahier d'exercice : Unité 1 – Activité 2 Activité 4 Activité 18.1 / 18.2 Activité 19 –	
		<ul style="list-style-type: none"> Exprimer l'obligation Exprimer la possibilité et l'impossibilité Demander un service 	<ul style="list-style-type: none"> Devoir + infinitif Pouvoir + infinitif 	<ul style="list-style-type: none"> Les relations de voisinage Les services 	<ul style="list-style-type: none"> Les groupes rythmiques 	<ul style="list-style-type: none"> Les relations de voisinage ici et ailleurs 	Cahier d'exercice : Unité 1 – Activité 5 Activité 9 Activité 15 Activité 7	
Semaine 2	4 « ça fait du bien »	<ul style="list-style-type: none"> Donner des ordres, des instructions, des consignes, des conseils, des recommandations Exprimer la fréquence 	<ul style="list-style-type: none"> L'impératif (découverte/révision) Les verbes pronominaux au présent (appropriation) 	<ul style="list-style-type: none"> Les loisirs / les sports La santé 	<ul style="list-style-type: none"> Le « e » muet / son /e/ 	<ul style="list-style-type: none"> Les loisirs populaires ici et ailleurs (réactivation « à mon avis », « je pense que. ») 	Cahier d'exercice : Unité 4 – Activité 1 Activité 2 Activité 5 Activité 21	
		Temps à la Ressource						
		<ul style="list-style-type: none"> Décrire des symptômes physiques Parler de santé Découverte de l'épreuve de C0 du DELF et entraînement Comprendre une réclamation 	<ul style="list-style-type: none"> L'impératif des verbes pronominaux (affirmatif et négatif) Passé composé (exposition) Déterminants nominaux contractés (révision) 	<ul style="list-style-type: none"> Le lexique des professions Le lexique du corps humain et les symptômes 	<ul style="list-style-type: none"> L'enchaînement vocalique 	<ul style="list-style-type: none"> Comment on se soigne, ici et ailleurs (médecine conventionnelle / traditionnelle) 	Cahier d'exercice : Unité 4 – Activité 6 Activité 8 Activité 12 Activité 16 Activités 19	
		<ul style="list-style-type: none"> Parler d'alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> Le pronom en La quantité 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes liés à la cuisine Les lexiques des aliments 	<ul style="list-style-type: none"> Les liaisons 	<ul style="list-style-type: none"> Les plats typiques 	Cahier d'exercice : Unité 4 – Activité 9 Activité 10 Activité 13	

SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
							Activité 15 Activité 23 Activité 23.2 Activité 24	
		Evaluation formative unités 1 et 4						
Semaine 3	2 « Il faut être motivé »	<ul style="list-style-type: none"> Décrire et caractériser une discipline 	<ul style="list-style-type: none"> Le superlatif (découverte et pratique) L'expression de l'obligation « il faut » Les adjectifs place et accord 	<ul style="list-style-type: none"> Les disciplines sportives Les adjectifs qualificatifs (description) 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation et l'accentuation « <u>Moi</u>, je déteste <u>tous</u> les sports » 	<ul style="list-style-type: none"> Les sports populaires 	Cahier d'exercice : Unité 2 Activité 1 Activité 2 Activité 5 Activités 17 Activités 25	
		<ul style="list-style-type: none"> Situer des faits dans le temps Raconter sa vie 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé (avoir et être / découverte) Les superlatifs (appropriation et pratique) 	<ul style="list-style-type: none"> Les marqueurs temporels 		<ul style="list-style-type: none"> Les sportifs célèbres dans le monde 	Cahier d'exercice : Unité 2 Activité 4 Activité 6 Activités 8 et 9 Activité 16	
		<ul style="list-style-type: none"> Raconter une anecdote 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé des verbes pronominaux 	<ul style="list-style-type: none"> Les activités quotidiennes 	<ul style="list-style-type: none"> La suppression de « ne » dans les phrases négatives 	<ul style="list-style-type: none"> Le quotidien des différentes professions dans plusieurs pays de monde. 	Cahier d'exercice : Unité 2 Activité 7 Activité 11 Activité 12 Activité 13 Activité 15 Activité 19 Activité 20	
Semaine 4	5 « Votre code, s'il vous plaît »	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses habitudes d'achat 	<ul style="list-style-type: none"> La négation complexe (ne ... jamais / ne ... rien / ne ... plus) Le présent des verbes en « ayer », comme « essayer » et « payer » 	<ul style="list-style-type: none"> Les magasins Les achats, les catégories de produits 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [ã] 	<ul style="list-style-type: none"> Les habitudes de consommation ici et ailleurs 	Cahier d'exercice : Unité 5 Activité 1 Activité 2 Activité 3 Activité 17 Activité 18 Activité 20	
		Temps à la Ressource						
		<ul style="list-style-type: none"> Interagir dans un magasin de vêtements Découverte épreuve CE DELF 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COD (le, la l', les) 	<ul style="list-style-type: none"> Les vêtements Les matières, formes, couleurs Aller bien/mal à quelqu'un Les moyens de paiement 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [a] / le son [ã] 	<ul style="list-style-type: none"> Les fêtes déguisées 	Cahier d'exercice : Unité 5 Activité 4 Activité 7 Activité 14 Activité 15 Activité 21	
		<ul style="list-style-type: none"> Décrire la fonction et l'utilité d'un objet Entrainement DELF CE 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms relatifs qui / que La négation complexe (pratique) Le verbe vendre 	<ul style="list-style-type: none"> Les objets du quotidien (description) 		<ul style="list-style-type: none"> La seconde main ici et ailleurs 	Cahier d'exercice : Unité 5 Activité 5 Activité 9 Activité 6 Activité 22	

SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
			<ul style="list-style-type: none"> Les compléments du nom (en/de la matière ; à ou de, l'usage/provenance) Les déterminants possessifs 					
		Evaluation formative unités 2 et 5						
Semaine 5	3 « C'était le bon temps »	<ul style="list-style-type: none"> Décrire et parler des jeux et des jouets Parler de son enfance 	<ul style="list-style-type: none"> L'imparfait (découverte) Les verbes "se rappeler", "se souvenir" au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les jouets d'enfance 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [ə] Le son [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> Les jeux auxquels on jouait quand on était enfant dans son pays d'origine 	Cahier d'activités Unité 3 Activité 1 Activité 3 Activité 14 Activité 22 Activité 23	
		Temps à la Ressource						
		<ul style="list-style-type: none"> Décrire le caractère Situer une période de vie 	<ul style="list-style-type: none"> L'imparfait 	<ul style="list-style-type: none"> Les activités autrefois et d'aujourd'hui La description des personnes : le caractère 	<ul style="list-style-type: none"> Distinction présent / imparfait 	<ul style="list-style-type: none"> Les activités que faisaient les grands-parents dans les différents pays 	Cahier d'activités Unité 3 Activité 2 Activité 4 Activité 5 Activité 8 Activité 9	
		<ul style="list-style-type: none"> Situer dans le passé Evoquer des souvenirs Décrire l'aspect physique 	<ul style="list-style-type: none"> Le pronom relatif "qui" (révisions) La comparaison 	<ul style="list-style-type: none"> La description des personnes (physique) 	<ul style="list-style-type: none"> Le "s" de plus et de moins (muet / sonore) 	<ul style="list-style-type: none"> Les souvenirs d'enfance 	Cahier d'activités Unité 3 Activité 12 Activité 16 Activité 18 Activité 21 Activité 25	
Semaine 6	6 « c'était à l'université »	<ul style="list-style-type: none"> Partager une émotion 	<ul style="list-style-type: none"> L'imparfait (révisions) 	<ul style="list-style-type: none"> Les loisirs / les sorties Le vocabulaire simple pour décrire une photo 	<ul style="list-style-type: none"> Le son "è" 	<ul style="list-style-type: none"> Les souvenirs de sorties à partager 	Cahier d'activités Unité 6 Activité 5 Activité 7 Activité 13 Activité 18 Activité 19	
		<ul style="list-style-type: none"> Parler de son parcours, de sa formation, de ses expériences professionnelles Raconter une anecdote (approfondissement) Découverte épreuve PE 	<ul style="list-style-type: none"> La différence passé composé / imparfait Les marqueurs temporels "quand", "soudain", "tout à coup" 	<ul style="list-style-type: none"> Le parcours scolaire et professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> Les son "e" / "é" / "è" 	<ul style="list-style-type: none"> Les souvenirs d'école dans son pays d'origine 	Cahier d'activités Unité 6 Activité 4 Activité 15 Activité 16 Activité 21	
		<ul style="list-style-type: none"> Demander de reformuler Expliquer un mot Parler de ses compétences numériques PE type DELF A2 	<ul style="list-style-type: none"> L'impératif (révisions) 	<ul style="list-style-type: none"> Le vocabulaire de base du numérique et de l'informatique 	<ul style="list-style-type: none"> Les nasales 	<ul style="list-style-type: none"> L'usage des outils informatiques dans son pays d'origine 	Cahier d'activités Unité 6 Activité 9 Activité 11 Activité 12	
		Evaluation formative unités 3 et 6						

SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
Semaine 7	7 « Merci pour les fleurs »	<ul style="list-style-type: none"> – Souhaiter, présenter des vœux – Féliciter, complimenter 	<ul style="list-style-type: none"> – Révision des pronoms COD – Les pronoms compléments d'objets indirects (découverte) 	Les vœux, les souhaits, les fêtes	L'intonation (l'enthousiasme)	Parler des fêtes en France et dans son pays.	Cahier d'activités Unité 7 Activité 1 Activité 6 Activité 2 Activité 23 Activité 21	
		<ul style="list-style-type: none"> – Exprimer une opinion sur des cadeaux – Offrir un cadeau, remercier, réagir à un cadeau 	<ul style="list-style-type: none"> – Les pronoms COI (lui leur) (exploration) – Le verbe offrir 	<ul style="list-style-type: none"> – Les expressions pour offrir et recevoir 		Parler de savoir-vivre, de politesse	Cahier d'activités Unité 7 Activité 4 Activité 5 Activité 11 Activité 9	
		<ul style="list-style-type: none"> – Prodiger des conseils, faire des suggestions – Rédiger une invitation à l'exposition 	<ul style="list-style-type: none"> – Le conditionnel présent 	<ul style="list-style-type: none"> – Les expressions pour conseiller 	<ul style="list-style-type: none"> – Différencier le conditionnel et l'imparfait 	<ul style="list-style-type: none"> – Conseils pour s'intégrer dans un pays 	Cahier d'activités Unité 7 Activité 14 Activité 20 Activité 24 Activité 16 Activité 25	
Semaine 8	8 « On y vit bien »	<ul style="list-style-type: none"> – Décrire et caractériser des lieux – Indiquer/demander une direction 	<ul style="list-style-type: none"> – Les indicateurs de localisation – Le verbe voir au présent – Être en train de 	<ul style="list-style-type: none"> – La ville et la nature 	<ul style="list-style-type: none"> – L'alternance consonne / voyelle 		Cahier d'activités Unité 8 Activité 1 Activité 3 Activité 6 Activité 8	
		Activité à la Ressource						
		<ul style="list-style-type: none"> – Décrire un paysage, une image <p>Sortie aux Champs libres le jeudi 27 novembre à 14H</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Le pronom y 	<ul style="list-style-type: none"> – Le paysage 	<ul style="list-style-type: none"> – Le h muet 	<ul style="list-style-type: none"> – Parler de pays francophones 	Cahier d'activités Unité 8 Activité 10 Activité 11 Activité 13 Activité 18 Activité 19	
		<ul style="list-style-type: none"> – Décrire un habitat – Donner son opinion (avantages, inconvénients) – Décrire les avantages d'un lieu 	<ul style="list-style-type: none"> – Le pronom relatif où 	<ul style="list-style-type: none"> – Les types d'habitat et les lieux de vie 		<ul style="list-style-type: none"> – Découvrir une région de France. 	Cahier d'activités Unité 8 Activité 14 Activité 15 Activité 20	
		Evaluation formative unités 7 et 8						
Semaine 9	9 « Un travail à temps plein »	<ul style="list-style-type: none"> – Parler de conditions de travail, de tâches et de qualités professionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> – Le futur simple 	<ul style="list-style-type: none"> – Les qualités professionnelles et les conditions de travail 	<ul style="list-style-type: none"> – Le son [R] 	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendre les conditions de travail en France 	Cahier d'activités Unité 9 Activité 1 Activité 2 Activité 3	

SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
							Activité 7 Activité 15	
		<ul style="list-style-type: none"> – Raconter son parcours professionnel – Poser des questions, rapporter les questions de quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> – L'interrogation directe et indirecte 	<ul style="list-style-type: none"> – Le parcours professionnel 	/	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendre les codes de l'entretien d'embauche en France 	Cahier d'activités Unité 9 Activité 9 Activité 10 Activité 12	
		<ul style="list-style-type: none"> – Exprimer la progression – Rapporter les propos de quelqu'un – Exprimer une opinion et donner son avis 	<ul style="list-style-type: none"> – Le discours indirect au présent – Exprimer la progression 	<ul style="list-style-type: none"> – Donner son avis – L'évolution des métiers 	- Rythme et prosodie de la phrase	/	Cahier d'activités Unité 9 Activité 6 Activité 18	
Semaine 10	10 « ça marche »	<ul style="list-style-type: none"> – Exprimer une difficulté ou une impossibilité à faire quelque chose – Demander de l'aide – Rassurer quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> – La place des pronoms complément 	<ul style="list-style-type: none"> – Le numérique – Les phrases pour signaler un problème et demander de l'aide – Les phrases pour rassurer 			Cahier d'activités Unité 10 Activité 2 Activité 3 Activité 7 Activité 9 activité 10	
		Activités à la Ressource						
		<ul style="list-style-type: none"> – Parler d'une action passée récente – Communiquer sur les réseaux sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> – Le passé récent de venir (je viens de...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Le vocabulaire d'internet et des réseaux sociaux – Les verbes d'actions sur les réseaux sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> – Sigles et acronymes du numérique 	<ul style="list-style-type: none"> – Les mascottes et symboles de la République française (à mettre en lien avec symbole du pays des apprenants) 	Cahier d'activités Unité 10 Activité 13 Activité 14 Activité 15 Activité 17 Activité 20	
		Révisions - Approfondissement						
Semaine 11	11 « Pour tous les goûts »	<ul style="list-style-type: none"> – Parler d'œuvres – Dater, situer dans le temps – Exprimer le désintérêt 	<ul style="list-style-type: none"> – Construction "ça me..." + appréciation 	<ul style="list-style-type: none"> – Lexique : les siècles en chiffres romains – Les lieux d'art 	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendre les apocopes 	<ul style="list-style-type: none"> – Écritures des chiffres (dits "arabes", "indiens", "romains"...) 	Cahier d'activités Unité 11 Activité 3 Activité 4 Activité 22 Activité 8 Activité 20	
		Evaluation sommative DELF						

SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
		<ul style="list-style-type: none"> – Parler d'artistes et de ses goûts artistiques – Préparer l'exposition – S'entraîner à présenter une exposition 	<ul style="list-style-type: none"> – Le déterminant nominal "tout" (découverte et pratique) 	<ul style="list-style-type: none"> – Les types d'artistes dans le domaine musical 	<ul style="list-style-type: none"> – De l'écrit à l'oral : prononcer "ch" (/k/ ou /ʃ/) 	<ul style="list-style-type: none"> – Artistes (chanteur/chanteuse) francophones 	<i>Cahier d'activités</i> Unité 11 Activité 15 Activité 16 <i>Itinéraire numérique, unité 11</i> Activité "c'est mon opinion"	
Semaine 12	11 « Pour tous les goûts »	<ul style="list-style-type: none"> – Résumer et qualifier une œuvre – Exprimer une opinion sur une œuvre – EXPOSITION 	<ul style="list-style-type: none"> – Réemploi "tout" 	<ul style="list-style-type: none"> – Les genres artistiques 		<ul style="list-style-type: none"> – Présenter une œuvre de son pays / une œuvre du monde francophone 	<i>Cahier d'activités</i> Unité 11 Activité 5 Activité 9 Activité 10 Activité 18	



SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
Semaine 1	1 “On se connaît” ?	<ul style="list-style-type: none"> – Poser des questions pour se connaître – Parler de ses loisirs, intérêts, passions 	<ul style="list-style-type: none"> – Poser des questions – Utiliser le verbe “Se sentir” – La négation avec aucun / rien 	<ul style="list-style-type: none"> – Les expressions de centres d'intérêt : “je m'intéresse à”, “je suis passionné/e”... – Les émotions positives : ça me rend + adjectif, je me sens, ça me fait 		<ul style="list-style-type: none"> – Les questions indiscretes 	Cahier d'exercice : Unité 1 – Activité 1 Activité 8 Activité 9 Activité 13	
		<ul style="list-style-type: none"> – Parler des rencontres – Exprimer des conseils – Formuler des hypothèses 	<ul style="list-style-type: none"> – Utiliser différentes structures pour prodiguer des conseils – Le verbe conseiller – Utiliser si pour exprimer l'hypothèse et formuler ensemble les règles 	<ul style="list-style-type: none"> – L'amitié, la rencontre 	<ul style="list-style-type: none"> – Prononcer le hiatus 	<ul style="list-style-type: none"> – Echanger sur les lieux de rencontre à Rennes 	Cahier d'exercice : Unité 1 – Activité 5 Activité 6 Activité 20 Itinéraire numérique Activité : “Il vaut mieux” Activité : “Donner des conseils”	
		<ul style="list-style-type: none"> – Parler de ses compétences linguistiques – Manifester ses insécurités 	<ul style="list-style-type: none"> – La cause (l) : parce que, étant donné que, car, puisque – La concession (l) : pourtant, même si – Le verbe atteindre 	<ul style="list-style-type: none"> – Les compétences : être bon, nul, doué – Les insécurités : ne pas oser, avoir peur de, avoir honte de, être bloqué/e, être tétanisé/e 		<ul style="list-style-type: none"> – L'enseignement des langues en France 	Cahier d'exercice : Unité 1 – Activité 15 Activité 16 Activité 18 Activité 21 Activité 22 Itinéraire numérique Activité : “tout, quelque chose, rien”	
Semaine 2	2 “Avant de partir”	<ul style="list-style-type: none"> – Parler de ses mésaventures en vacances 	<ul style="list-style-type: none"> – Découvrir le plus que parfait (avec le verbe partir) 	<ul style="list-style-type: none"> – Les trajets et la conduite 	<ul style="list-style-type: none"> – Reconnaître le plus-que-parfait à l'oral 		Cahier d'exercice Unité 2 Activité 4 Activité 1 Activité 2 Activité 3 Activité 5 : Itinéraire numérique : Tutoriel de grammaire : “le plus-que-parfait !”	
		Activités la Ressource						

SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
		– Comprendre des témoignages	– Exprimer l'antériorité et la postériorité – Situer dans le temps	– La satisfaction, la déception, le regret	– La prononciation de la lettre "x"	– Découvrir le parcours d'expatriation dans différents pays	Cahier d'exercice Unité 2 Activité 6 Activité 8 Activité 10 Activité 12.1 et 12.2 Activité 13 Itinéraire numérique "Les marqueurs temporels" "Les expressions de temps"	
		– Parler d'accidents	– Réviser les temps du passé	– La trousse à pharmacie et les expressions des accidents et des mésaventures.		– Découvrir les habitudes de santé et de voyage dans différents pays.	Cahier d'exercice Unité 2 Activité 17.1 et 2 : Activité 18 : Activité 20.1 Itinéraire numérique : "Quand j'étais plus jeune" : Grammaire : conjuguer les verbes au passé	
		Evaluation formative unités 1 et 2						
Semaine 3	3 "Faut que je bosse !"	– Présenter une difficulté – Exprimer une conséquence	– La conséquence	– Les secteurs d'activité, le commerce l'industrie – Le travail : le recrutement	– La lettre Y	– Découvrir les secteurs d'activité en France et les difficultés de recrutement – Découvrir ce qu'est France Travail	Cahier d'exercice : Unité 3 - Activité 1 Activité 2 Activité 3 Activité 20 Activité 21 L'export de l'audio n'est pas obligatoire	
		– Parler des obligations d'un employeur – Parler des conditions de travail	– Le subjonctif présent (1) – Partir au subjonctif – Falloir que + subjonctif	– Le travail : les conditions de travail		– Parler des conditions de travail ici et ailleurs	Cahier d'exercice : Unité 3 - Activité 5 Activité 9 Itinéraire numérique: tutoriel de grammaire "Le subjonctif présent avec "il faut que"	
		– Exprimer le but – Parler de son parcours – Exprimer l'opportunité	– Le but : pour + infinitif/nom, afin de +infinitif, dans le but de + infinitif	– Le travail : une candidature – Les compétences professionnelles – Le parcours professionnel		– Les codes culturels d'un entretien d'embauche	Cahier d'exercice : Unité 3 - Activité 10 Activité 14 Activité 16	

SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
							Itinéraire numérique : tutoriel de grammaire "Exprimer le but"	
Semaine 4	Unité 4 "A la une"	<ul style="list-style-type: none"> – Emettre des hypothèses, – Parler des médias 	<ul style="list-style-type: none"> – L'expression de l'opinion "je pense que", "je trouve que", "j'estime que", "je crois que", "j'ai l'impression que" 	<ul style="list-style-type: none"> – Les médias / les rubriques / l'expression de l'excès - préfixe "sur-" 	<ul style="list-style-type: none"> – Le son "s" 	Parler des médias ici et dans son pays d'origine / du métier de journaliste	Cahier d'exercices Unité 4 Activité 1 Activité 2 Activité 4 Activité 5 Activité 22	
		Activités la Ressource						
		<ul style="list-style-type: none"> – Rapporter des propos lus ou entendus 	<ul style="list-style-type: none"> – Le discours rapporté au passé – La concordance des temps 	<ul style="list-style-type: none"> – Les verbes introducteurs du discours rapporté 	<ul style="list-style-type: none"> - le son "s" et ses graphies 	Les rumeurs ici et ailleurs	Cahier d'exercices Unité 4 Activité 6 Activité 7 Activité 9 Activité 10 Activité 14	
		<ul style="list-style-type: none"> – Réagir / exprimer la surprise / des doutes 	<ul style="list-style-type: none"> – Le conditionnel passé 	<ul style="list-style-type: none"> – Les fausses informations / la rumeur 	<ul style="list-style-type: none"> - l'intonation (expression de la surprise) 	<ul style="list-style-type: none"> – Les légendes urbaines 	Cahier d'exercices Unité 4 Activité 3 Activité 11 Activité 12 Activité 15 Activité 17 Activité 18 Activité 20 Activité 24	
		Evaluation formative unités 3 et 4						
Semaine 5	Unité 5 "Les uns et les autres"	<ul style="list-style-type: none"> – Exprimer ses sentiments / faire des reproches 	<ul style="list-style-type: none"> – La mise en relief – Le conditionnel présent (révisions) 	<ul style="list-style-type: none"> – Les tâches domestiques – Les sentiments 	<ul style="list-style-type: none"> – L'intonation dans l'expression des sentiments 	<ul style="list-style-type: none"> – La répartition des tâches 	Cahier d'exercices - Unité 5 Activité 1 Activité 3 Activité 7 Activité 20 Activité 21	
		Activités la Ressource						
		<ul style="list-style-type: none"> – Exprimer des sentiments / donner des conseils 	<ul style="list-style-type: none"> – Le subjonctif présent introduit par les verbes de sentiment – Le conditionnel présent 	<ul style="list-style-type: none"> – L'éducation, le comportement – Les sentiments 	<ul style="list-style-type: none"> – L'intonation dans les sentiments 	<ul style="list-style-type: none"> – L'éducation 	Cahier d'exercices - Unité 5 Activité 4 Activité 5 Activité 8 Activité 9 Activité 10	
		<ul style="list-style-type: none"> – Parler de ses voisins et des reproches qu'on pourrait leur faire 	<ul style="list-style-type: none"> – Le conditionnel présent – Les pronoms démonstratifs et la mise en relief 	<ul style="list-style-type: none"> – Les voisins, 	<ul style="list-style-type: none"> – Différencier les reproches des conseils 	<ul style="list-style-type: none"> – Les relations de voisinage 	Cahier d'exercices - Unité 5 Activité 12 Activité 13 Activité 16	

SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
							Activité 19 Activité 22	
Semaine 6	Unité 6 « C'est indispensable ? »	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer l'utilité et l'intérêt d'un objet 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms relatifs composés (Découverte) Les préfixes et les suffixes 	<ul style="list-style-type: none"> Les déchets et les gestes écologiques Les expressions pour décrire un objet 	<ul style="list-style-type: none"> La prononciation de In- 	<ul style="list-style-type: none"> Le tri des déchets en France Comparer les pratiques écologiques¹ 	Cahier d'exercices - Unité 6 Activité 1 Activité 2 Activité 9 Activité 7 Activité 11 Itinéraire numérique : les pronoms relatifs composés*Itinéraire numérique : les préfixes	
		<ul style="list-style-type: none"> Mettre en garde Manipuler des objets 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms possessifs Le gérondif 1 (modalité et simultanéité) 	<ul style="list-style-type: none"> L'obsolescence programmée Expressions pour manipuler des objets 		<ul style="list-style-type: none"> Les habitudes vestimentaires et l'évolution de celles-ci 	Cahier d'exercices - Unité 6 Activité 19 Activité 20 Activité 6 Activité 12 Activité 15 Activité 16 Itinéraire numérique : tutoriel de grammaire « les pronoms possessifs »	
		<ul style="list-style-type: none"> Proposer son aide Exprimer la modalité et la simultanéité 	<ul style="list-style-type: none"> Le gérondif (approfondissement) 	<ul style="list-style-type: none"> La surconsommation et le recyclage 	<ul style="list-style-type: none"> La liaison et l'enchaînement avec « en » 	<ul style="list-style-type: none"> Échanger sur les habitudes de consommation 	Cahier d'exercices - Unité 6 Activité 4 Activité 14 Activité 17 Activité 21	
	Evaluation formative unités 5 et 6							
Semaine 7	Unité 7 "Tout numérique"	<ul style="list-style-type: none"> Parler de son rapport au numérique Admettre concéder (observation) Exprimer un ressenti négatif Dire le contraire 	<ul style="list-style-type: none"> Conjugaison du verbe savoir au subjonctif Le comparatif 	<ul style="list-style-type: none"> Le réel et le virtuel La description des apparences La similitude et la différence 		<ul style="list-style-type: none"> Comparer les usages du numérique 	Cahier d'exercices - Unité 7 Activité 1 Activité 3 Activité 4 Activité 5 Activité 8 Activité 9	
		<ul style="list-style-type: none"> Parler de la mémoire Admettre concéder (approfondissement) 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes reconnaître et admettre La concession (2): cependant, pourtant, même si, bien que 	<ul style="list-style-type: none"> Le numérique La mémoire 	<ul style="list-style-type: none"> La prononciation de ien/ienne 	Développer un regard critique sur les pratiques numériques	Cahier d'exercices - Unité 7 Itinéraire numérique: "Exercice interactif "Les comparatifs"	

¹ → Identifier les différences entre pays dans la gestion des déchets (tri sélectif, compost, consigne des bouteilles, interdiction du plastique, etc.).

SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
							Activité 7 Activité 11 Activité 15	
		<ul style="list-style-type: none"> Exprimer la possibilité, le doute, la certitude 	<ul style="list-style-type: none"> La possibilité et le doute : il se pourrait que, il est possible que, il est probable que + subjonctif L'utilisation de l'indicatif et du subjonctif 	<ul style="list-style-type: none"> L'intelligence artificielle 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer les nasales [ã] et [ê] 	<ul style="list-style-type: none"> Analyser les débats sociétaux sur le numérique 	Cahier d'exercices - Unité 7 Activité 14 Activité 18 Activité 19 Activité 20 Activité 21 Itinéraire numérique : tutoriel de grammaire : exprimer le doute et la certitude Itinéraire numérique : exercice interactif "Indicatif ou subjonctif" ?	
Semaine 8	Unité 8 "Changeons le monde"	<ul style="list-style-type: none"> Parler de son engagement 	<ul style="list-style-type: none"> La nominalisation Exprimer un souhait 	<ul style="list-style-type: none"> L'engagement et l'action collective 		<ul style="list-style-type: none"> L'engagement citoyen en France et ailleurs 	Cahier d'exercices - Unité 8 Activité 1 Activité 3 Activité 5 Activité 7 : Itinéraire numérique : L'expression du souhait (1) La contestation	
		Activités la Ressource						
		Parler de militantisme 25/11 Sortie aux Champs libres sur les sardinières???	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir et utiliser les formes passives avec être et se faire 	Les manifestations	La prononciation des suffixes -iste et -isme	Les différentes causes d'engagement	Cahier d'exercices - Unité 8 : Activité 8 Activité 9.1 Activité 10 Activité 11 Activité 20 Tutoriel de grammaire ; la forme passive	
			<ul style="list-style-type: none"> Formuler des hypothèses peu probables avec "si" 	La politique et la légalité	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [d] et [t] 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer les pratiques et représentations de l'école à la maison 	Cahier d'exercices - Unité 8 Activité 12 Activité 18 Activité 21 Activité 22 Itinéraires numériques	

SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
							La condition avec si : Conjuguez avec l'imparfait ou le conditionnel	
		Evaluation formative unités 7 et 8						
Semaine 9	Unité 9 “Coup de foudre”	– Parler des applications de rencontre	– Les marqueurs temporels – Les verbes pronominaux de sens réciproque	– Les anglicismes		– Découvrir le slam	Cahier d'exercices – Unité 9 Activité 1 Activité 7 Activité 2 Activité 10 Itinéraire numérique “Les marqueurs de temps” “Les anglicismes” “Les verbes pronominaux “	
		– Commenter des données chiffrées	– Exprimer la proportion – Les pronoms indéfinis	– Les relations amoureuses		– Les différents modèles de couple en France	Cahier d'exercices – Unité 9 Activité 5 Activité 8 Activité 9 Activité 15 Itinéraire numérique : Pronoms indéfinis (1)	
		– Parler du caractère et des clichés sur les Français	/	Le caractère	– La prononciation de plus	– Parler des clichés sur les Français et des différences culturelles	Cahier d'exercices – Unité 9 Activité 12 Activité 16 Activité 19 Itinéraire numérique : Les adjectifs de caractère Encore plus	
Semaine 10	10 “ Bon public”	– Exprimer son agacement	– Utiliser les pronoms démonstratifs avec les pronoms relatifs simples Exprimer la simultanéité avec pendant et tout + gérondif	– Le cinéma, exprimer des reproches avec des expressions	– L'intonation de l'agacement	– Les onomatopées du reproche	Cahier d'exercices – Unité 10 Activité 2 Activité 3 Activité 4 Activité 8 Activité 11 Activité 23	
		Activités la Ressource						
		– Décrire les caractéristiques des téléspectateurs	– Découvrir et utiliser les adjectifs indéfinis Exprimer la concession	– La télévision et le streaming		– Les habitudes de visionnage des Français	Cahier d'exercices – Unité 10 Activité 1 Activité 16 : Activité 18	

SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
							Activité 21 Itinéraire numérique : Tutoriel de grammaire : Les adjectifs indéfinis Tutoriel de grammaire : Le pronom dont	
		– Caractériser quelqu'un – Parler de séries et de films	– Découvrir et manipuler le pronom <i>dont</i>	– Le registre de l'humour			Cahier d'exercice Unité 10 Activité 5 Activité 9 Activité 10 Activité 15 Itinéraire numérique : exercice interactif « Cinéma » Itinéraire numérique : exercice interactif « On va au cinéma ce soir (2) » Itinéraire numérique : tutoriel de grammaire « Le pronom <i>dont</i> »	
		Séance révisions / remédiation						
Semaine 11	11 « Quelle histoire ! »	– Rendre hommage	– Comprendre la formation de la voix passive au passé	– L'histoire et le patrimoine	Le "h" aspiré et l'élision		Cahier d'exercices – Unité 11 Activité 13 Activité 21 Activité 22 Itinéraire numérique : "La forme passive (2)"	
		– Décrire des coutumes et un mode de vie	– Utiliser le conditionnel passé et la voix passive pour donner une information non confirmée	– L'histoire et ses périodes		– Connaître un ancien peuple de France.	Cahier d'exercices – Unité 11 Activité 5 Activité 7 Activité 8 Activité : 19 Activité 20 Itinéraire numérique :	

SEMAINE	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE		
							La forme passive 2 : Grammaire : compléter le texte		
		Evaluation sommative type DELF B1							
Semaine 12			<ul style="list-style-type: none">– Parler de visites guidées	<ul style="list-style-type: none">– Être capable d'organiser son discours (faire une digression, donner un exemple, préciser...)	<ul style="list-style-type: none">– Utiliser le pronom “on” impersonnel		<ul style="list-style-type: none">– Découvrir le patrimoine français et la citée de la langue française	Cahier d'exercices – Unité 11 Activité 10 : Activité 11 Activité 15 Activité 16 Activité 17 Itinéraire numérique : “Le pronom on” : Le pronom on Grammaire : choisir le sens de “on”	
	12 « C’est la vie »	<ul style="list-style-type: none">– Parler de comportements impolis– Echanges avec les B2	<ul style="list-style-type: none">– Exprimer le regret ou formuler des excuses en utilisant le conditionnel passé– Exprimer la cause	<ul style="list-style-type: none">– Exprimer son indifférence	<ul style="list-style-type: none">– Comprendre l’intonation pour exprimer l’indifférence	<ul style="list-style-type: none">– Comprendre les comportements impolis en France	Cahier d'exercices – Unité 12 Activité 1 Activité 2 Activité 3 Activité 4 Itinéraire numérique : “Exprimer la cause”		

NIVEAU B2 – CONTENUS PÉDAGOGIQUES – SYLLABUS



SEMAINE	SEANCES	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
1	1	1. "Faute de goût ?"	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer ses goûts - Décrire et juger un style 	<ul style="list-style-type: none"> - Structures pour exprimer une impression 	<ul style="list-style-type: none"> - Enrichir le lexique des vêtements et du style 		<ul style="list-style-type: none"> - Les goûts et le style vestimentaire 	Première connexion / accompagnement Cahier d'exercice : Unité 1 – Activité 1 Activité 2 Activité 3 Activité 4 Activité 5	
	2		<ul style="list-style-type: none"> - Donner son avis et le justifier - Atténuer ou exagérer des propos - Exprimer son avis ouvertement ou par un euphémisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Structures ce qui et ce que - Utilisation de "plutôt" (découverte) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les expressions avec "pire" 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer son avis, nuances 	<ul style="list-style-type: none"> - Le bon goût et le mauvais goût 	Cahier d'exercice : Unité 1 – Activité 6 Activité 8 Activité 14 Activité 17	
	3		<ul style="list-style-type: none"> - Donner ses impressions 	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression de la comparaison avec le double comparatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Réactivation du lexique - Les bonnes et mauvaises manières - Les expressions avec "valoir" 		<ul style="list-style-type: none"> - Les objets kitsch et les codes sociaux 	Cahier d'exercice : Unité 1 – Activité 10 Activité 11	
	4		<ul style="list-style-type: none"> - Parler des bonnes et mauvaises manières - Préparation au DELF: C0, prise de note, abréviations et symboles courants 		<ul style="list-style-type: none"> - Le concept de netiquette 		<ul style="list-style-type: none"> - Les manières - Découvrir ce qu'est un éducateur au goût 	Itinéraire numérique : Unité 1 – Ce qui m'énervé, c'est...	
2	5	2. "Tellement genre"	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer sur les stéréotypes de genre - Exprimer un désir/une impatience 	<ul style="list-style-type: none"> - L'intensité, la quantité et la conséquence avec "tellement" 	<ul style="list-style-type: none"> - La maternité 	<ul style="list-style-type: none"> - L'emphase 	<ul style="list-style-type: none"> - Les stéréotypes dans les pays 	Cahier d'exercice : Unité 2 – Activité 17 Activité 18	
	6		<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer un effet positif ou négatif - Exprimer la retenue 		<ul style="list-style-type: none"> - Le genre - Les stéréotypes dans le sport 			Cahier d'exercice : Unité 2 – Activité 1 Activité 3	
			Temps à la Ressource						
	7		<ul style="list-style-type: none"> - Réagir à une offense - Juger un comportement ou un propos (l) 	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression de choix soit...soit 	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression "genre" 		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser aux différences culturelles dans la gestion du sexisme - Travailler sur la politesse interculturelle 	Cahier d'exercice : Unité 2 – Activité 7 Activité 9	

SEMAINE	SEANCES	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICaux	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
							- Identifier les valeurs mises en avant dans les campagnes ou affiches	Activité 10	
	8		- Proposer des solutions - Préparation au DELF PE: rédiger une introduction ou une conclusion		- Le sexisme au travail		- Echanger sur le genre dans les métiers	Cahier d'exercice : Unité 2 – Activité 11 Activité 12 Activité 14	
3	9	3. "Ce n'est plus de ton âge"	- Comparer - Parler d'une époque passée	- Les expressions de comparaison (découverte) - La double négation - La restriction			- Parler d'une époque passée et du rapport au temps	Cahier d'exercice : Unité 3 – Activité 2 Activité 12 Activité 8 Activité 6	
	10		- Parler de l'âge	- L'indicatif ou le subjonctif après les verbes d'opinion) - Approfondir la comparaison (2)	- Les expressions pour parler de l'âge		- Comparer les représentations de l'âge et des générations	Cahier d'exercice : Unité 3 – Activité 5 Activité 10 Activité 13	
			Evaluation formative unités 1 et 2						
	11		- Parler des liens affectifs et familiaux	- L'utilisation du subjonctif passé	- Les liens affectifs		- Analyser les relations intergénérationnelles et affectives	Cahier d'exercice : Unité 3 – Activité 7 Activité 14	
	12		- Préparation au DELF PE: apprendre à rédiger un texte explicatif				- Echanger sur les tics de langage	Cahier d'exercice : Unité 3 – Activité 18.1 Activité 18.2 Activité 15 Activité 16	
4	13	4. "Comme de coutume"	- Parler de traditions, les présenter - Prendre la parole	- Donner son opinion	- Les impressions par rapports à une coutume - L'expression de l'habitude	- Prononciation ou non des consonnes finales de certains chiffres "six", "huit", "dix"	- Parler des traditions et des coutumes dans différents pays	Cahier d'exercice : Unité 4 – Activité 1 Activité 2 Activité 3 Activité 4 Activité 18 Activité 19	
	14		- Donner son opinion / porter un jugement	- Verbes de jugement et subjonctif présent - Le participe présent (observation)	- Le lexique de la gêne et du dégoût	- L'intonation, les groupes de souffle	- Les traditions	Cahier d'exercice : Unité 4 – Activité 5 Activité 6 Activité 8	
			Temps à la Ressource						
	15		- Parler des carnivals / donner son opinion - Recadrer les échanges	- Le participe présent et le gérondif	- Les expressions pour débattre		- Les carnivals	Cahier d'exercice : Unité 4 – Activité 9 Activité 10 Activité 11 Activité 13	

SEMAINE	SEANCES	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
	16		<ul style="list-style-type: none"> - Insister sur un point de vue - Préparation au DELF : PO, donner son opinion, argumenter dans le cadre du débat 	<ul style="list-style-type: none"> - Les doubles pronoms 	<ul style="list-style-type: none"> - Les expressions pour débattre 		<ul style="list-style-type: none"> - L'importance ou non de faire vivre les traditions – les langues régionales / nationales 	Cahier d'exercice : Unité 4 – Activité 14 Activité 15 Activité 16	
5	17	5 “Le monde animal”	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de son rapport aux animaux 	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression de la conséquence 	<ul style="list-style-type: none"> - Le monde animal - Les adjectifs qualificatifs 		<ul style="list-style-type: none"> - La cause animale et les associations présentes dans différents pays 	Cahier d'exercice : Unité 5 – Activité 1 Activité 2 Activité 3 Activité 6.1 Activité 14	
	18		<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer la tendresse, juger un comportement 	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression de la cause - L'expression de la peur + subjonctif 	<ul style="list-style-type: none"> - La biodiversité - Les expressions de la peur et de l'anxiété 	<ul style="list-style-type: none"> - L'accent d'insistance 	<ul style="list-style-type: none"> - La biodiversité dans le monde 	Cahier d'exercice : Unité 5 – Activité 7 Activité 8 Activité 9 Activité 15 Itinéraire numérique : Unité 5 – La cause et la conséquence	
			Evaluation formative unités 3 et 4 et temps à la ressource						
	19		<i>Sortie aux Champs libres</i>	<ul style="list-style-type: none"> - L'opposition / - Les éléments du discours / - Les connecteurs 				Cahier d'exercice : Unité 5 – Activité 10 Activité 11 Activité 16 Activité 17	
	20		<ul style="list-style-type: none"> - Organiser son discours, structurer un texte - Préparation au DELF : PE, travailler la structure du texte et l'organisation du discours 	<ul style="list-style-type: none"> - Les éléments du discours 	<ul style="list-style-type: none"> - Le lien entre les hommes et la nature 		<ul style="list-style-type: none"> - Témoigner du lien entre les hommes et la nature à partir de ce qu'on connaît 	Cahier d'exercice : Unité 5 – Activité 12 Activité 13 Itinéraire numérique : Unité 5 – Emotions et sentiments négatifs L'environnement Les connecteurs	
6	21	6 “Faire ses comptes”	<ul style="list-style-type: none"> - Parler de son rapport à l'argent 	<ul style="list-style-type: none"> - La simultanéité, l'antériorité et la postériorité - La nécessité 	<ul style="list-style-type: none"> - Le rapport à l'argent, l'argent et les dépenses 		<ul style="list-style-type: none"> - Le rapport à l'argent culturel ou non 	Cahier d'exercice : Unité 6 – Activité 1.1 Activité 2 Activité 3 Activité 5 Activité 8	
	22		Jour férié						

SEMAINE	SEANCES	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
			Temps à la ressource						
	23		<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer l'exagération - Exprimer la surprise - Parler d'entente et de mésentente entre amis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer la concession 	<ul style="list-style-type: none"> - L'entente, la mésentente - La rupture amicale - Les adjectifs qualificatifs, le caractère 	<ul style="list-style-type: none"> - La modification de sons et la disparition de lettres à l'oral 	<ul style="list-style-type: none"> - La gestion du budget ici et ailleurs 	Cahier d'exercice : Unité 6 – Activité 7 Activité 11 Activité 13 Activité 15.1 Activité 15.2 Activité 15.3 Activité 18 Itinéraire numérique : Unité 6 – La concession (2)	
	24		<ul style="list-style-type: none"> - Parler des arnaques 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer une éventualité (au cas où) - Se faire + infinitif (rappel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les arnaques, - La certitude, - Les doutes ou l'absence de doutes 	<ul style="list-style-type: none"> - La modification de sons et la disparition de lettres à l'oral 	<ul style="list-style-type: none"> - Les arnaques sur internet 	Cahier d'exercice : Unité 6 – Activité 9.1 Activité 9.3 Activité 10 Activité 14 Activité 19	
7	25		<ul style="list-style-type: none"> - Parler de voyage, de tourisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms relatifs composés (rappel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les destinations, les voyages 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mots pour marquer l'excès 	<ul style="list-style-type: none"> - Les destinations les plus prisées d'un pays à l'autre 	Cahier d'exercice : Unité 7 – Activité 2 Activité 6 Activité 7 Activité 17 Activité 19	
			Evaluation formative unités 5 et 6						
	26	7 “Sur la route”	<ul style="list-style-type: none"> - Parler des différents moyens de transport et des manières de voyager 	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression de la condition 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mots du discours : introduire un exemple - Les mots pour marquer l'excès - Le voyage 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes manières de voyager ici et ailleurs 	Cahier d'exercice : Unité 7 – Activité 3 Activité 4 Activité 9 Activité 10 Activité 12	
	27		<ul style="list-style-type: none"> - Présenter un phénomène, une tendance - Exprimer une préférence, - Exprimer une similitude, 	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé simple 	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter un phénomène, le voyage, - Exprimer une préférence, - Exprimer une similitude, - Marquer l'excès 	<ul style="list-style-type: none"> - L'intonation (l'excès) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les récits de voyages 	Cahier d'exercice : Unité 7 – Activité 5 Activité 8 Activité 13	
	28		<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer la contrainte - Travailler la production orale (DEL F B2), 	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé simple (pratique) 	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression “en réalité”, “en fait” - Exprimer la contrainte 		<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes migrations ici et ailleurs 	Itinéraire numérique : Unité 7 – Voyage Relatifs composés	

SEMAINE	SEANCES	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
								Dans quelles conditions ? Passé simple	
8	29	8 “ Au boulot”	- Expliquer en quoi consiste un métier	- L'expression de la cause	- Mettre en avant ses atouts - L'absence		- Les différents métiers, les conditions de travail	Cahier d'exercice : Unité 8 – Activité 1 Activité 3 Activité 4 Activité 6 Itinéraire numérique : Unité 8 – Le monde professionnel	
	30		- Décrire des candidats, des manières de postuler	- La cause	- Parler de son parcours - Les candidats	- Les liaisons	- Les manières de postuler à travers le monde (CV anonyme ou pas ...)	Cahier d'exercice : Unité 8 – Activité 5 Activité 7 Activité 10 Activité 17 Activité 19	
			Temps à la Ressource						
	31		- Parler de son parcours professionnel, de son travail	- Le but	- Le travail - La progression - Les qualités	- Les liaisons		Cahier d'exercice : Unité 8 – Activité 9 Activité 13 Activité 15 Itinéraire numérique : Unité 8 – Parcours de vie : Djamila	
	32		- Rédiger un mail de motivation	- Les connecteurs	- L'accroche - L'argumentaire - Conclusion		- S'adresser à quelqu'un à l'écrit	Cahier d'exercice : Unité 8 – Activité 16a Itinéraire numérique : Unité 8 – Monde du travail : pêle – mêle La cause (1) La progression Adjectifs sur le caractère le caractère Le but (3)	
9	33	9 “Les écrans et nous”	- Parler de sa relation avec les écrans	- Exprimer la conséquence	- Utiliser et comprendre des expressions pour			Cahier d'exercice : Unité 9 – Activité 2 Activité 5	

SEMAINE	SEANCES	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICaux	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
10					parler du numérique - Décrire des douleurs et des symptômes			Activité 8 Itinéraire numérique : Unité 9 – La conséquence (1)	
	34		- Exprimer sa position sur le numérique à l'école	- Prodiguer des conseils en utilisant le subjonctif présent et passé	- Utiliser des expressions d'opinion		- L'utilisation du numérique dans les écoles en France	Cahier d'exercice : Unité 9 – Activité 1 Activité 10 Itinéraire numérique : Unité 9 – Donner son avis Verbes et expressions pour donner un avis (1)	
	35		- Exprimer un risque ou une opportunité	- Utiliser le futur antérieur	- Marquer la certitude ou la possibilité avec des adverbes	- L'intonation des dans les phrases interrogatives		Cahier d'exercice : Unité 9 – Activité 11 Activité 12 Activité 13 Activité 6 Activité 17 Activité 18	
	36		- Ecrire un texte argumentatif - Préparation au DELF : PE, Écrire un texte argumentatif et comprendre sa structure	- Utiliser des connecteurs pour introduire des idées et des arguments			Comprendre l'argumentation à la française	Cahier d'exercice : Unité 9 – Activité 15	
			Evaluation formative unités 8 et 9						
10	37	10 "On se bouge"	- Parler de mouvements juridiques et sociaux	- Gérondif - La mise en relief - Exprimer le but	- Utiliser les expressions de l'espoir et du souhait	- Le rythme et l'intonation	Comprendre les codes et formes de revendication en France	Cahier d'exercice : Unité 10 – Activité 2 Activité 4 Activité 7 Activité 18 Activité 19 Itinéraire numérique : Unité 10 – Exprimer le but (vidéo) Connecteurs de but	
	38		- Exprimer l'interdiction	- Exprimer le but	- La justice - Comprendre des expressions pour		- Traduire des expressions françaises	Cahier d'exercice : Unité 10 – Activité 7	

SEMAINE	SEANCES	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
					nuancer son propos ou montrer son accord/désaccord			Itinéraire numérique : Unité 10 – L'expression de la durée (2) Manifestation C'est strictement interdit	
			Temps à la ressource						
	39		<ul style="list-style-type: none"> - Écrire une lettre ouverte et comprendre son objectif - Préparation au DELF : PE, Écrire une lettre ouverte et comprendre sa structure 				<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la structure d'une lettre ouverte en France 	Cahier d'exercice : Unité 10 – Activité 6 Activité 13 Activité 17 Manuel : Lire un article sur un procès insolite (Activité 21 p.145) Itinéraire numérique : Unité 10 – Même si, quand même	
11	40	11 "C'est de l'art"	<ul style="list-style-type: none"> - Parler d'art, d'œuvre et d'artistes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms démonstratifs 	<ul style="list-style-type: none"> - La description d'une œuvre d'art 		<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les types d'arts urbains dans les différents pays 	Cahier d'exercice : Unité 11 – Activité 1 Activité 3 Activité 5 Activité 7 Activité 16	
	41		Révisions approfondissement						
	42		<ul style="list-style-type: none"> - Présenter un mouvement artistique 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les adjectifs verbaux en -ant - Utiliser le présent de narration 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mouvements artistiques 		<ul style="list-style-type: none"> - Faire découvrir les mouvements artistiques du monde 	Cahier d'exercice : Unité 11 – Activité 10 Activité 13 Activité 14 Activité 15 Activité 17	
	43		Evaluation sommative type DELF B2						
	44		<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer un trouble 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms neutres 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des expressions pour exprimer un trouble et donner son opinion, 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mots en fin de phrase pour demander confirmation et leur intonation 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer dans les langues les expressions pour demander confirmation 	Cahier d'exercice : Unité 11 – Activité 6 Activité 8 Activité 21.1 Activité 12.2	

SEMAINE	SEANCES	UNITÉS	OBJECTIFS COMMUNICATIFS ET SAVOIR-FAIRE	OBJECTIFS GRAMMATICAUX	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS PHONÉTIQUES	OBJECTIFS (INTER)CULTURELS	APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE SUPPORT NUMÉRIQUE	
								Itinéraire numérique : Unité 11 – Les expressions imagées Les expressions du cœur Les pronoms “y” et “en” (2)	
12	45		<ul style="list-style-type: none"> - Commenter une œuvre d'art - Préparation au DELF : PE, Écrire un commentaire et comprendre son contenu 		<ul style="list-style-type: none"> - Connaitre les formules utiles pour présenter, décrire et interpréter une œuvre 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la structure d'un commentaire. 	Itinéraire numérique : Unité 11 – Itinéraires numériques : Arts Les pronoms démonstratifs (2) Le participe présent et l'adjectif verbal Expression pour donner son opinion	
12	45	12 “Jeux de mots”	<ul style="list-style-type: none"> - Réagir à l'échec d'une blague 		<ul style="list-style-type: none"> - Connaitre les expressions pour réagir à des blagues 		<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les types d'humours en fonction des pays. 	Cahier d'exercice : Unité 12 – Activité 1 Activité 3 Activité 4 Activité 5	
12	46		<ul style="list-style-type: none"> - Réagir avec des termes liés aux jeux 	Réviser les pronoms indéfinis	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les expressions lors d'une partie de jeux 	La prononciation de « tous »		Cahier d'exercice : Unité 12 – Activité 2 Activité 6 Activité 7 Activité 8 Activité 10 Itinéraire numérique Les pronoms indéfinis (1)	