

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

---

Langue et  
communication

Centre de formation  
pour un apprentissage  
du français riche de sens

## 2025



# **SOMMAIRE**

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| MOT DU BUREAU                     | <b>2</b>  |
| LA GOUVERNANCE ASSOCIATIVE        | <b>4</b>  |
| LES MOYENS HUMAINS                | <b>6</b>  |
| LES MOYENS FINANCIERS             | <b>7</b>  |
| LE PÔLE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE | <b>8</b>  |
| LE PÔLE ACTIONS DE PROXIMITÉ      | <b>15</b> |
| LE PÔLE TCF                       | <b>22</b> |
| LE PÔLE FORMATIONS                | <b>24</b> |
| LA RESSOURCE                      | <b>27</b> |
| LA DIGITALISATION                 | <b>28</b> |
| LA VIE DE LA STRUCTURE            | <b>30</b> |



LE DISPOSITIF PEOL (Plateforme D'Évaluation et d'Orientation Linguistique) fait l'objet d'un rapport d'activités distinct.

# LE MOT DU BUREAU

---

Cette année a été marquée par des défis, mais aussi par une volonté collective de poursuivre, d'adapter et de consolider le projet associatif qui nous rassemble.

Dans un contexte économique contraint et face à des évolutions réglementaires importantes, nous avons engagé un travail de fond visant à améliorer nos modes de fonctionnement. À la suite des préconisations formulées dans le cadre du Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) mené entre mars et juin 2025, nous avons mis en place un comité de pilotage (COPIL) réunissant des salariés et deux membres du Conseil d'Administration. Cette instance accompagne la nouvelle structuration de l'association ainsi qu'une phase d'expérimentation destinée à faire évoluer nos pratiques et notre organisation.

En parallèle, et conformément aux recommandations du DLA, sur le volet des ressources humaines, un accompagnement dans le cadre d'une Prestation de Conseil en Ressources Humaines (PCRH) est engagé depuis avril 2026. Cette démarche doit nous permettre de poursuivre la réflexion sur notre organisation, nos pratiques de management et les conditions favorisant le développement de notre projet associatif.

Les élections du Comité Social et Économique (CSE) organisées cette année n'ont pas permis de pourvoir les sièges, faute de candidatures. Soucieuse de maintenir un dialogue social de qualité et de respecter ses obligations, l'association engagera prochainement une nouvelle démarche électorale afin de permettre la mise en place de cette instance représentative du personnel.

Le travail se poursuit également dans la mise en place de processus visant à faciliter les prises de décision et à renforcer la qualité de la communication interne et externe.

Nous restons attachés à des espaces essentiels de réflexion et d'amélioration continue, notamment à travers l'analyse des pratiques professionnelles, qui contribue à la qualité de notre accompagnement et au soutien des équipes. Ce travail reste dans nos objectifs.



Le Conseil d'Administration souhaite promouvoir une gouvernance fondée sur la collégialité, l'écoute et la participation de chacun. Cette dynamique nécessite l'implication de nouvelles personnes au sein du Conseil d'Administration. Nous lançons donc un appel à toutes celles et ceux qui souhaiteraient contribuer à la vie et à l'avenir de l'association.

Les changements engagés ne sont pas toujours simples à mettre en oeuvre. Ils demandent des ajustements réguliers, d'autant plus dans un contexte économique particulièrement exigeant. Face aux enjeux financiers auxquels la structure est confrontée, une commission stratégique a été mobilisée pour la première fois. Sa mission est d'étudier les différents leviers d'action envisageables afin de préserver l'équilibre économique de l'association et de garantir la poursuite de ses missions.

Dans ce contexte, nous nous sommes attachés à préserver les emplois et à maintenir notre capacité d'accueil auprès de toutes les personnes qui se présentent à nous, tout en nous adaptant aux évolutions législatives qui encadrent notre activité.

Enfin, nous avons à coeur d'être transparents sur la situation de l'association. Nous savons que cette transparence peut parfois être source de questionnements ou de préoccupations, mais nous sommes convaincus qu'elle est indispensable pour construire collectivement des solutions et préparer l'avenir de manière responsable.

Nous remercions chaleureusement l'ensemble des salariés, bénévoles, adhérents, partenaires et administrateurs pour leur engagement, leur confiance et leur contribution à la poursuite de notre mission.

### ***Les membres du CA***





# LA GOUVERNANCE ASSOCIATIVE

---

## La composition du Conseil d'administration à l'issue de l'Assemblée Générale du 25 juin 2025

3 membres ont mis fin à leur mandat lors de cette AG

1 nouvelle administratrice a intégré le CA

Enit TSELA - Présidente

Cécile PASQUIER - Trésorière

Djamel ZEBIRI - Secrétaire

Julie SERIEYS

Svetlana LADINA

Marie-José RIGOLLE



Voahangy RABESANDRATANA

membre entrante au CA lors de l'AG 2025

Le Conseil d'Administration a élu  
des représentantes au bureau en spécifiant  
la volonté d'oeuvrer selon un modèle collégial.

### **380 adhérent·es en 2025**

10 membres actifs dont 6 administrateurs et 1 salariée

3 membres partenaires

370 membres usagers

# Accompagnement à la restructuration

L'année 2025 a été marquée par un Dispositif Local d'Accompagnement (DLA).  
Le cabinet *Souffleur de liens* a accompagné l'équipe de janvier à juillet.

Un Comité de pilotage s'est créé. Il a été constitué de :

- 2 co-coordinatrices de structure,
- 2 salariées,
- 2 administratrices.

Ses missions :

- réaliser le suivi du DLA avec l'accompagnateur,
- réaffirmer les valeurs de l'association,
- aboutir à une proposition d'organisation interne auprès de l'ensemble de l'équipe et du CA.

A l'issue du DLA, un nouvel organigramme a émergé.

## Les valeurs de Langue et Communication :

*“Notre structure a fait le choix dès sa création d'un statut associatif (loi 1901) afin de porter un projet collectif et engagé dont l'objet inscrit dans les statuts est le suivant : « l'association Langue et Communication a pour objet de promouvoir, par des actions de formation continue, l'acquisition, la maîtrise et la diffusion de la langue écrite et orale et de la culture françaises. Ces actions visent à répondre aux besoins de la population étrangère dans toute sa diversité et de tout public en difficulté avec la pratique écrite et/ou orale de la langue française, hommes et femmes, individuels et familles, résidant provisoirement ou définitivement en France et plus particulièrement en Bretagne et ce, dans le but de mieux comprendre les clés de l'environnement social et ainsi de favoriser leur épanouissement et leur prise de responsabilités dans la société française comme dans leur vie professionnelle.*

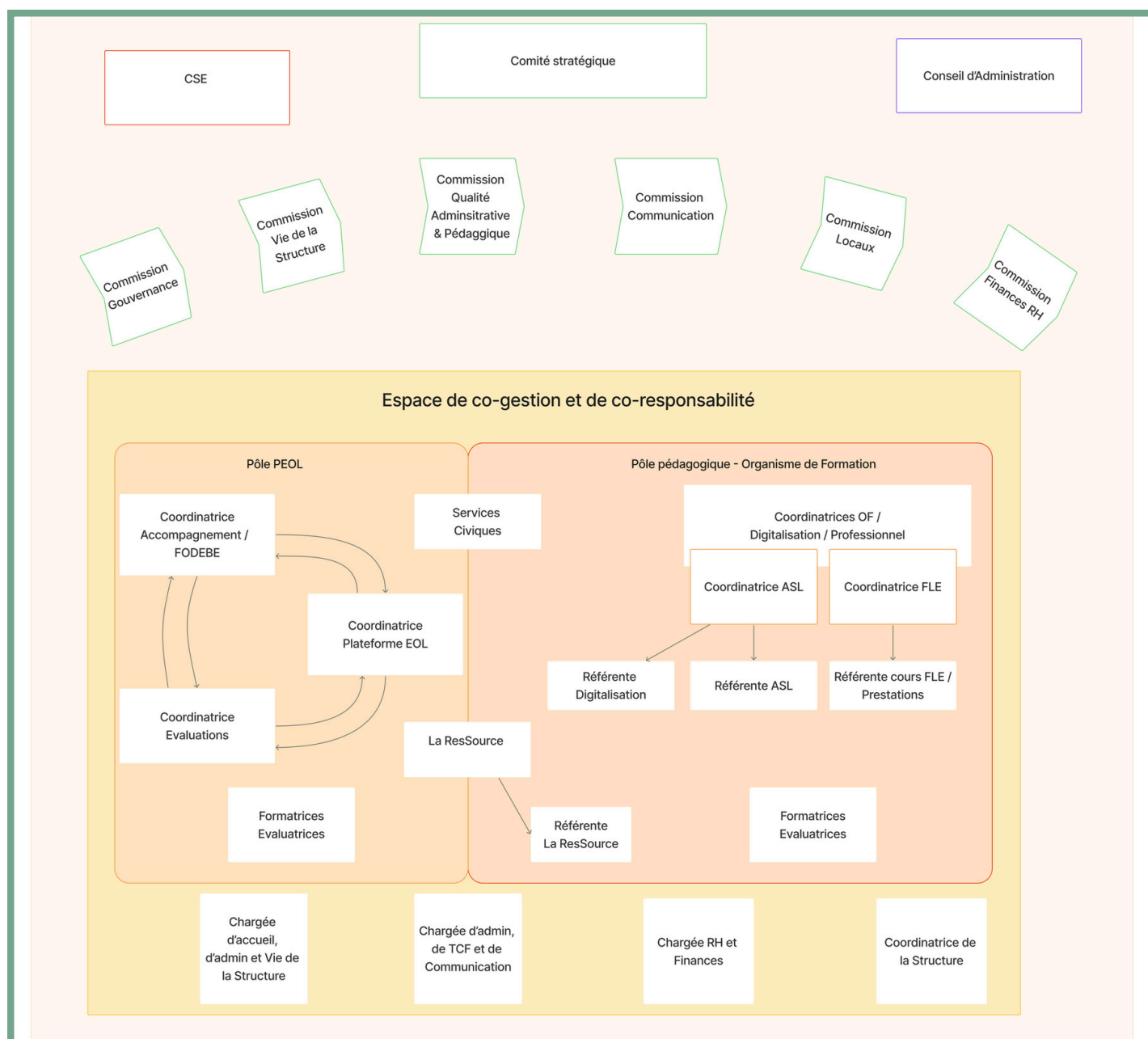
*Ces actions ont pour but :*

- *d'apporter une meilleure compréhension des cultures par tous et toutes afin de favoriser un enrichissement mutuel ;*
- *de favoriser une véritable inclusion de ces publics et de prévenir les phénomènes d'exclusion afin de renforcer l'égalité des chances ;*
- *de participer à la formation tout au long de la vie ;*
- *de promouvoir la francophonie dans ses valeurs citoyennes. “*

# Volonté de structurer Langue et Communication avec un principe de co-gestion

Création d'instances transversales constituées de salariées et de membres du CA :

- commission gouvernance
  - commission vie de la structure
  - commission qualité - pédagogique
  - commission locaux
  - commission RH/finances
  - commission communication
- 
- Comité stratégique : définition des feuilles de route et mobilisation autour de sujets importants pour la structure





# Suite du DLA

A partir de septembre 2025, l'équipe a enclenché la mise en oeuvre de sa nouvelle structuration sur un mode expérimental de septembre 2025 à août 2026.

Souhait de maintenir le COPIL pour superviser cette expérimentation avec 3 objectifs :

- structurer l'organisation hiérarchique et traduire en opérationnel le principe de co-gestion souhaité par l'équipe ;
- développer un parcours d'adhésion pour faire vivre Langue et Communication en dehors de son activité principale d'organisme de formation ; avec une volonté affirmée d'accroître les forces vives au Conseil d'Administration ;
- recueillir les observations de l'équipe sur l'expérimentation.

## Quelles perspectives 2026 ?

- expérimenter l'organisation ;
- aboutir à des réajustements pour valider une organisation et sa gouvernance ;
- définir le périmètre de la co-gestion et les attendus en co-responsabilité ;
- solliciter l'accompagnement d'un PCRH (Prestation de Conseils en Ressources Humaines) pour traduire formellement l'organisation au regard des contraintes légales et conjoncturelles ;
- intégrer de nouveaux membres au Conseil d'Administration.



# LES MOYENS HUMAINS

---

De septembre à décembre



**15.56 ETP**  
**+ 24% ETP**

**Zhanargul ABCHANOVA** - Formatrice pôle Actions de proximité et FLE

**Agathe CORNIL** - Formatrice pôle Actions de proximité et FLE

**Myriam CORTÉS** - Coordinatrice des évaluations, évaluatrice et chargée d'accompagnement des structures (PEOL), référente locaux

**Sophie DE BARBEYRAC** - Formatrice et référente du pôle FLE

**Emmanuelle DELAVALLÉE** - Chargée de gestion administrative, financière et RH

**Nadine ROUSSEL** - Chargée de gestion administrative, financière et RH

**Anaïs HIVER** - Formatrice pôle Actions de proximité et FLE

**Maëla LE BIHAN** - Formatrice pôle Actions de proximité et FLE, référente digitalisation

**Olive LE MASNE** - Coordinatrice pôle FLE et formatrice FLE

**Chloé LE VACON** - Chargée administrative, référente TCF et Communication

**Zinaïda MARGARYAN** - Chargée d'accueil et assistante administrative, référente Vie de la structure

**Louise MIGNOT-COSTE** - Formatrice pôle Actions de proximité

**Anne-Marie OKEWUIHE** - Responsable de la PEOL, référente locaux et qualité

**Bérengère PICHON** - Coordinatrice de la structure, responsable du pôle Actions de proximité

**Marie SICRE** - Responsable de la ResSource, coordinatrice des animations pédagogiques et événementielles (PEOL) et formatrice pôle Actions de proximité, responsable Formations de Bénévoles, référente Gouvernance

**Laurie SOULABAILLE** - Formatrice, évaluatrice, chargée d'accompagnement des structures (PEOL)

**Élodie VÉNIEL** - Coordinatrice des actions de proximité, formatrice, chargée de digitalisation

3 bénévoles nous ont prêté main-forte  
toute l'année sur les actions de proximité :

**Marie-José RIGOLLE**

**Suzanne AMBA**

**Cécile PASQUIER**

# LES MOYENS FINANCIERS

## Nos financeurs en 2025



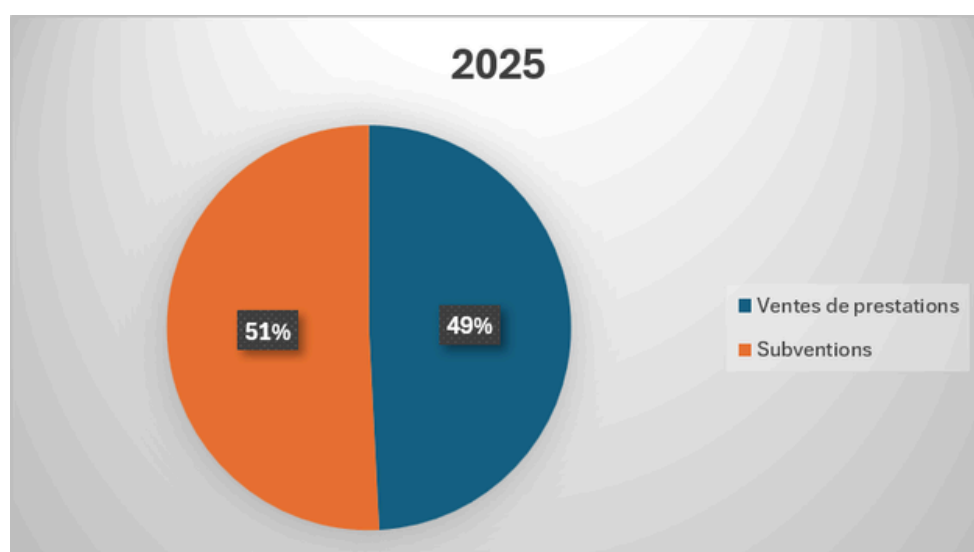
Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités (DREETS)



Nos **produits sont partagés** entre :

la vente de nos cours réguliers et prestations sur-mesure,  
les subventions publiques fléchées sur nos actions de formation  
(ASL, Alpha et formations de bénévoles)

ainsi que sur la Plateforme d'Évaluation et d'Orientation Linguistiques (PEOL)



770 390€ ► total des produits d'exploitation en 2025  
(dont 49 900 € dédiés aux actions 2026 )  
- 8 % par rapport à 2024



# LE PÔLE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE



Pot de fin d'année

Notre pôle Français Langue Étrangère s'adresse à un public solvable en recherche de cours de français. Nos apprenant·es sont des individuel·les, des « Au Pair », des salarié·es, des étudiant·es ou des personnes en demande d'emploi accompagnées par le CCAS de Rennes ou France Travail. Notre catalogue de formation est évolutif et s'adapte aux besoins des apprenant·es en développant ou renforçant les compétences de compréhension et de production orales et écrites ainsi que les connaissances de l'environnement social et culturel français.



148 apprenant·es  
198 inscriptions  
13 922 heures de formation apprenant·es

En 2025, le pôle a enregistré un nombre d'apprenants équivalent par rapport à l'année précédente.

## LE PARCOURS DE L'APPRENANT·E

**Phase d'accueil**  
et diagnostic des besoins



**Orientation de la personne**  
vers l'offre de formation  
la plus adaptée  
(cours collectifs, particuliers,  
en entreprise)



**Déroulement**  
de l'action de formation



**Évaluation des acquis**  
en fin de formation



**Délivrance d'un certificat  
de réalisation**

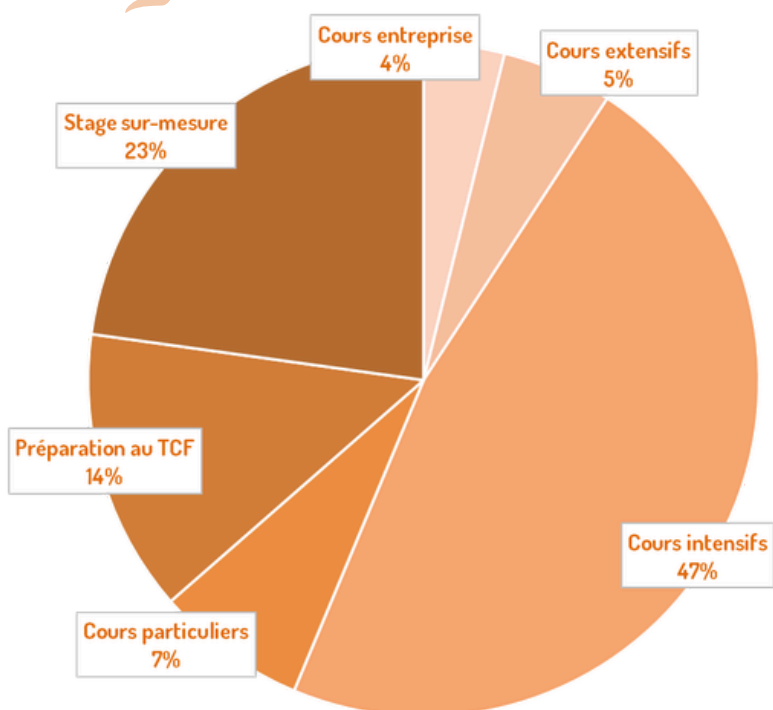


**Suite de parcours**  
vers le niveau supérieur

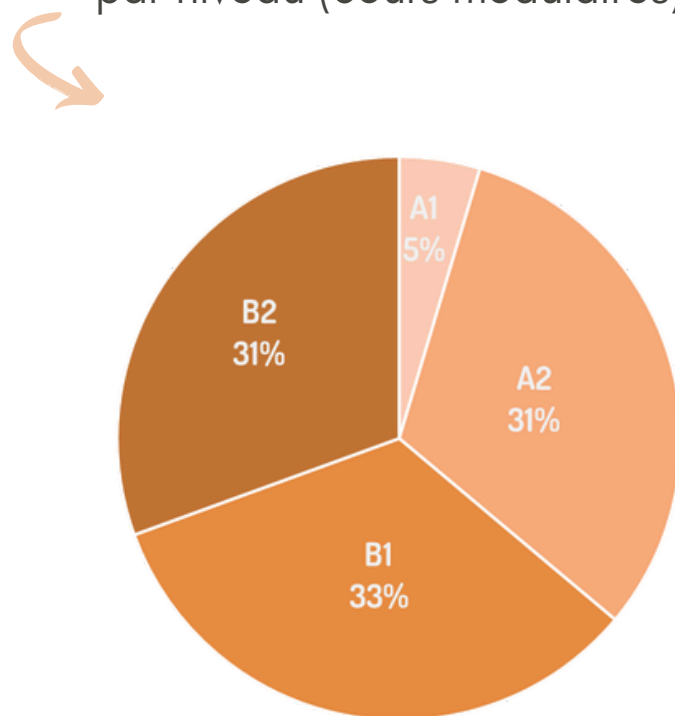


# La répartition des cours

par type de cours



par niveau (cours modulaires)



## Les résultats

Nos sessions sont validées par des examens type DELF. Il faut généralement 2 sessions (soit 180 heures) pour acquérir le niveau B1 et 2 sessions pour acquérir le niveau B2. Pour chaque apprenant·e, il convient donc d'analyser les notes des 2 sessions, la première étant généralement plus faible que la seconde. Néanmoins, les résultats font apparaître des résultats globalement bons, supérieurs au seuil minimal d'obtention du DELF fixé à 50/100 et généralement supérieurs au seuil fixé à 70/100 par l'équipe pédagogique de Langue et Communication pour valider le passage au niveau supérieur.

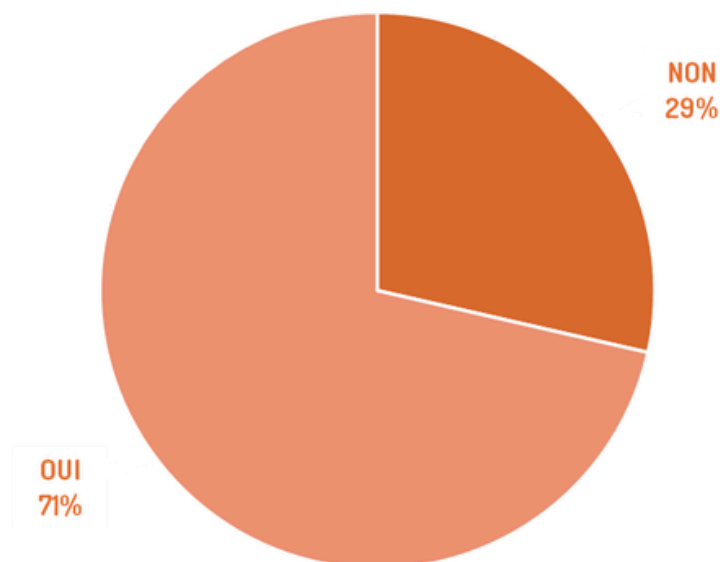


# Le déploiement des cours de préparation au TCF

Le déploiement des cours de préparation au TCF IRN, identifié comme un axe de développement en 2024, s'est concrétisé en 2025 avec l'organisation de 4 sessions ayant accueilli 23 apprenants. Proposés en cours du soir, ces parcours associent 24 heures de formation en présentiel et 12 heures d'apprentissage en ligne sur la plateforme Le Français en poche. Cette formule hybride permet de répondre à une demande croissante tout en offrant aux candidats une préparation adaptée aux exigences de la certification et à leurs contraintes de disponibilité.



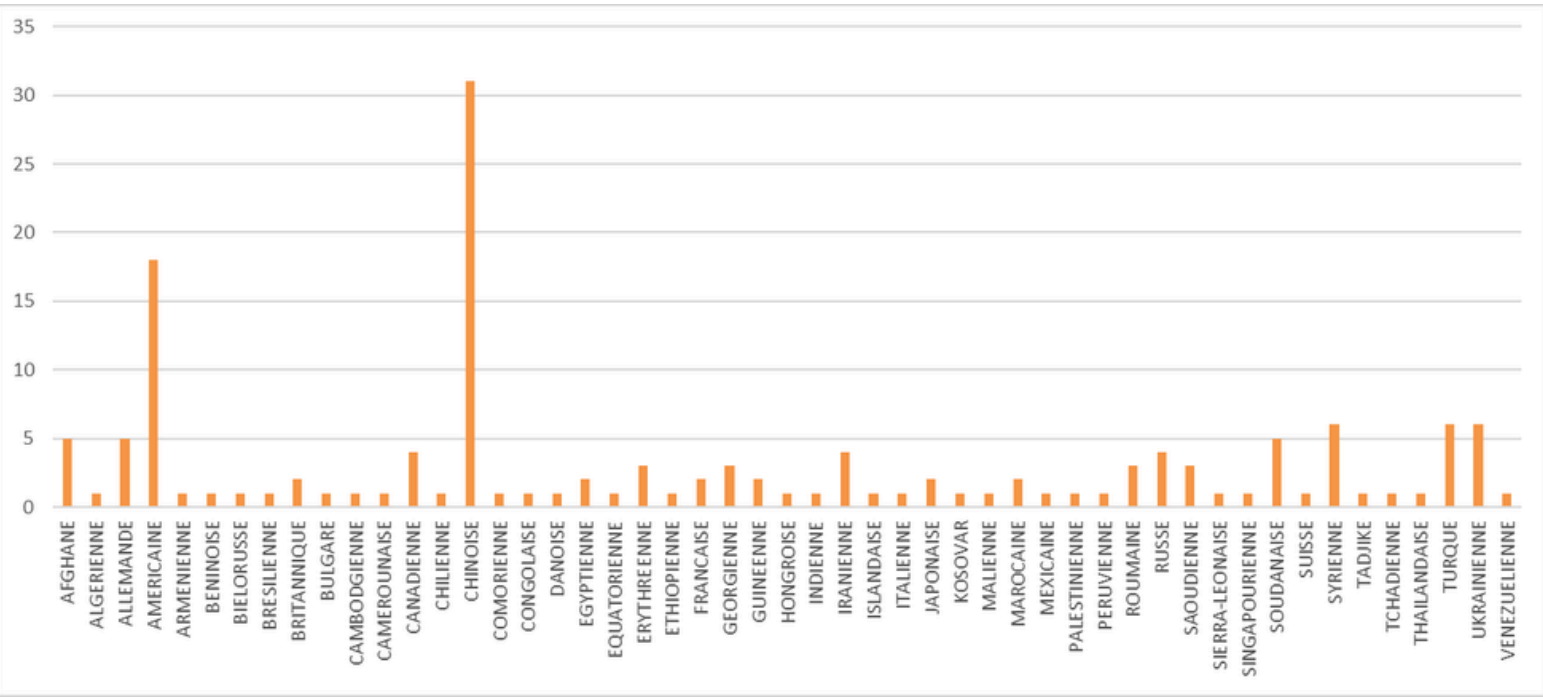
Part des apprenants ayant atteint le niveau visé au TCF IRN



Bravo! C'est la formation  
que j'avais besoin  
d'avoir!

Rien à dire ! La méthode  
et le matériel !  
Tout a été parfait  
et bien adapté !

# Les nationalités représentées



51 nationalités représentées





# Les cours

En 2025, l'activité de nos cours modulaires est restée soutenue avec l'organisation de 6 sessions de formation, représentant 9 groupes de cours intensifs et 2 groupes de cours extensifs. Les groupes ont accueilli en moyenne 9,5 apprenants, soit une légère augmentation de l'effectif moyen par rapport à l'année précédente.

L'année a également été marquée par une évolution de notre offre pédagogique. Dans le prolongement des recommandations de l'audit de renouvellement de 2024 et de notre projet d'hybridation, les parcours de niveaux A2, B1 et B2 ont été réorganisés sur un format de 12 semaines, combinant séances collectives et travail en autonomie à partir de ressources numériques.

Cette évolution s'est accompagnée de l'adoption d'un nouveau manuel, "Prêt-à-parler", plus adapté à l'hétérogénéité des publics accueillis. Grâce à ses supports en ligne et à sa flexibilité d'utilisation, il permet de proposer des parcours davantage personnalisés et de mieux répondre aux besoins des apprenants.

## Cours collectifs intensifs et extensifs

104 apprenant·es  
8719 heures de formation apprenant·es

## Cours en entreprise

2 apprenant·es  
46,5 heures de formation apprenant·es

## Cours particuliers

13 apprenant·es  
173 heures de formation apprenant·es



# Les apprenant·e·s hors les murs

Musée des beaux-arts, jeu de piste en centre-ville, Festival Les Tombées de la Nuit, visite de *Radio Rennes* : Langue et Communication propose au moins une activité hors les murs à chaque session de cours modulaires. Nos programmes sur-mesure, quant à eux, sont rythmés par des actions culturelles

!



# Les programmes sur-mesure

Nos 2 programmes en lien avec le **CIEE** (**Council on International Educational Exchange**) : nous avons accompagné 11 étudiants en janvier et septembre pour les préparer au mieux à leur semestre au CIREFE ; nous avons accueilli 12 étudiants pendant 8 semaines de mi-mai à mi-juillet pour un programme d'apprentissage aux thématiques variées et ponctué de visites culturelles dans la ville !



23 apprenant·es  
1824 heures de formation apprenant·es



Stage intensif été CIEE - Sur les marches du Palais Saint-Georges lors d'un jeu de piste en centre-ville de Rennes



Stage intensif été CIEE découverte du jeu de palets



Les étudiants chinois en programme via l'ENSCR en visite à Human Lab



L'école d'été en lien avec l'**ENSCR** (Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes) : nous avons accueilli 24 étudiants chinois pendant trois semaines en juillet pour un programme d'été linguistique et culturel.

24 apprenant·es  
1908 heures de formation apprenant·es

# Quelles perspectives 2026 ?

Dans la continuité des actions engagées en 2025, le pôle FLE souhaite poursuivre le développement et la structuration de son offre de formation afin de répondre aux besoins d'un public toujours plus diversifié. Les travaux menés dans le cadre de la démarche qualité, de l'harmonisation pédagogique et de la mutualisation des ressources constituent des leviers essentiels pour accompagner cette évolution.

En 2026, nous souhaitons :

- Développer les parcours de formation menant aux niveaux B1 et B2 afin de répondre aux besoins croissants liés aux projets d'insertion professionnelle, de poursuite d'études et d'accès à la nationalité française ;
- Poursuivre la structuration des stages intensifs et adapter leur organisation aux besoins des publics et aux contraintes de fréquentation ;
- Renforcer la préparation aux certifications linguistiques, notamment le TCF IRN, le TCF TP et le DELF, afin d'accompagner les apprenant·e·s dans la réussite de leurs projets ;
- Développer la mutualisation des ressources pédagogiques en constituant une banque commune de supports, d'évaluations, de productions écrites et d'exemples de remédiation ;
- Poursuivre les temps d'échanges pédagogiques entre formateur·rice·s afin de favoriser le partage de pratiques et l'harmonisation des modalités d'enseignement ;
- Renforcer l'accompagnement des apprenant·e·s vers l'autonomie grâce aux ressources disponibles à La ResSource et à la diversification des outils pédagogiques ;
- Développer l'utilisation d'outils numériques permettant de faciliter le suivi des parcours, la communication avec les apprenant·e·s et l'accès aux ressources pédagogiques ;
- Poursuivre le travail engagé sur la formalisation des procédures et la collecte d'indicateurs dans le cadre de l'amélioration continue et des exigences qualité ;

Mais aussi...

- Consolider les liens avec les prescripteurs, partenaires institutionnels et acteurs de l'insertion du territoire ;
- Développer les partenariats avec les établissements d'enseignement supérieur accueillant des publics internationaux ;
- Valoriser les actions culturelles et les sorties pédagogiques comme leviers d'apprentissage et d'intégration ;
- Renforcer la communication autour de l'offre de formation et des certifications afin d'améliorer la visibilité du pôle et de ses actions.





# LE PÔLE ACTIONS DE PROXIMITÉ



## 2025 EN UN COUP D'OEIL !

Une convention a été signée avec le Contrat de Ville (État, Métropole, Ville) permettant d'assurer, pour 2024-2026, une partie du financement des actions de proximité.



**447 apprenant·es Actions de proximité**  
**+10%**



**40925 heures de formation apprenant·es**



**Plus d'une trentaine de partenariats**



*Atelier numérique avec INAF Les  
Connectées - ASL Palier 3*



Notre pôle Actions de proximité rassemble l'ensemble de nos ateliers de français à destination des personnes migrantes en recherche d'autonomie socioprofessionnelle. De la démarche sociolinguistique à l'apprentissage du français en contexte professionnel en passant par l'alphabétisation, nos actions de formation se coconstruisent avec les partenaires de l'insertion professionnelle, de la culture, de la santé, du sport ou du champ social. S'approprier la langue en contexte et en toute confiance est l'objectif de ces formations au plus près des besoins des personnes.

## Nos ateliers de savoirs sociolinguistiques

**ASL Villejean** – niveau infra A1.1 vers A1.1

**ASL Cleunay** – niveau A2 vers B1.1

**ASL Maurepas** – niveau A1.1 vers A1  
– niveau vers A2

**ASL Champs Manceaux** – multiniveaux

**ASL Intensif été** – niveau A1 vers A2

180 apprenant·es  
12268 heures de formation  
apprenant·es

+ 11%



## Nos ateliers d'alphabétisation

La formule intensive (au moins 10h à 12h/semaine) est la plus adéquate pour permettre un apprentissage linguistique réel pour un public non scolarisé dans son pays d'origine. Dans le cas des personnes présentant un écart important entre l'oral et l'écrit, les compétences orales ne peuvent compenser les difficultés rencontrées à l'écrit, surtout en situation professionnelle où la lecture et la compréhension des écrits administratifs et opérationnels (ex : consignes de sécurité) sont incontournables. Ces personnes sont souvent jeunes, peu scolarisées voire non scolarisées, en provenance de pays non francophones, et sont dans l'incapacité de s'inscrire sur des dispositifs de formation régionaux et encore moins sur des formations qualifiantes, faute de remplir les prérequis linguistiques, ce qui constitue un frein majeur à leur intégration socio-professionnelle.



81 apprenant·es  
14476 heures de formation  
apprenant·es

# La Radio en français

27 apprenant·es  
3780 heures de formation  
apprenant·es



Le projet La Radio en français porté par Langue et Communication depuis de nombreuses années est une action emblématique de la structure. Depuis 2020, la radio associative Canal B est partenaire et partie prenante du projet dans le cadre d'ateliers radiophoniques complémentaires de l'apprentissage linguistique et qui vise la réalisation de deux émissions téléchargeables sur le site de Canal B.

Le première session a eu lieu autour de la thématique de la nouvelle certification linguistique.

(Report de la session 2 sur début 2026)

**Langue et Communication - Nouvelle certification linguistique - Volet 1**  
10/01/2026 60 min

Bruno Retailleau a décidé que pour être une bon.ne français.e il fallait avoir un niveau de langue B2, soit post-bac. (Enfin, sauf pour Georges Clooney.), et un capes d'Histoire de France (Enfin, sauf pour Georges Clooney).

Il est exigé des migrant.e.s (hors Union Européenne) des connaissances que pas mal de français.e.s n'ont pas...

En outre, il est aujourd'hui bien compliqué d'accéder à des cours de français non-dématérialisés.

Les personnes allophones sont contraintes d'apprendre le français seules devant un écran et avec l'IA.

Alors, pour ce nouveau projet radio mené avec des stagiaires de **Langue et Communication** - personnes migrantes en apprentissage du français - on a décidé d'aborder ce sujet grave et politique.

Car cette circulaire Retailleau, en durcissant les critères d'obtention des titres de séjour et de naturalisation, est injuste et ne vise qu'à limiter encore plus l'immigration.

Elle aggrave donc les conditions d'accueil et de survie des personnes migrantes. Elle ajoute un fort stress à des situations déjà compliquées.

Vous entendrez dans cette émission, diffusée demain, samedi 10 janvier 2026 et la semaine prochaine, samedi 17 janvier 2026, à 10 heures sur Canal B, **Hamida, Fatma, Eman, Luwan, Munkhtuya, Naïma, Narges, Ana, Jawid, Mujibur et Narek**, vous raconter leurs parcours, vous dire si l'école est obligatoire ou non dans leurs pays d'origine, siels ont eu la chance d'y aller et d'apprendre une langue étrangère.

Iels ont été accompagnée.e.s par Anaïs Hiver, Laurie Soulaillat et Morgane Soulaire

Musique :

Abd Al Malik, Gibraltar  
Gaël Faye, Irruption





# Nos prestations ASL

## ASL Maternité – Ma Grossesse en France

Cet atelier collectif porté par le Réseau Louis Guilloux est proposé aux femmes enceintes étrangères et d'origine étrangère dans le but de leur permettre d'appréhender sereinement leur maternage et future parentalité en France grâce à un apprentissage du français basé sur un programme spécifique autour des différentes étapes de la grossesse, de la naissance, du mode de garde, du suivi de bébé.



40 apprenantes  
1600 heures de formation  
apprenantes



## ASL Éducation

La Maison des Squares propose chaque année 3 sessions d'ateliers sociolinguistiques autour de l'éducation, avec pour objectif la familiarisation avec le vocabulaire et les codes de l'univers éducatif en France (école, périscolaire, loisirs...). Langue et Communication intervient à chaque session en complément des interventions des différents partenaires associés à l'action (Langophonies, Programme de Réussite Éducative, les écoles du quartier).



## ASL Logement Interbailleurs

Depuis 2024, l'ASL Logement est porté par 4 bailleurs sociaux: Aiguillon Habitat, Archipel Habitat, Espacil et Néotoa. Fruit d'une envie de mené à bien un projet collaboratif s'inspirant des ASL logement initié quelques années plus tôt, cet atelier poursuit la dynamique engagée.



30 apprenant·es  
2160 heures de formation  
apprenant·es



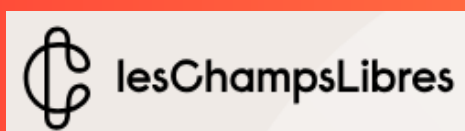
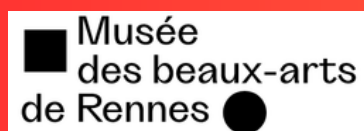
Visite Emmaüs - ASL logement



Visite de la salle Guy Ropartz - ASL logement



# De nombreux partenariats mis en place...



+ d'une vingtaine de partenariats actifs chaque année



Espace numérique ESC Villejean



Visite de la Poste - ASL A1



Rallye Centre ville  
ASL Champs Manceaux



Atelier mobilités We Ker  
ASL Alpha Palier 3

## La formation Unis-Cité

La formation Unis-Cité – un module de formation de 60 heures pour de jeunes allophones en service civique avec pour objectif la transmission d'outils linguistiques pour se saisir de ses différentes missions, les comprendre et pouvoir être acteur de son service civique. En 2024, nos partenaires ont fait le choix de nous solliciter sur l'année entière et d'augmenter le volume de nos interventions : de 25h à 60h.

Les jeunes allophones réalisent leur service civique avec le soutien d'un binôme francophone.

Dans ce programme est inclus, en outre, un module de 6h de sensibilisation/formation à l'enseignement/apprentissage de la langue, dont bénéficie le groupe des dix francophones afin d'identifier des clés leur permettant d'accompagner leur binôme allophone.

UnisCité

11 apprenant·es  
319 heures de formation  
apprenant·es

10 apprenant·es  
francophones

## Nos actions de français professionnel

### Module de français compétence professionnelle pour les salarié·es en structure d'insertion

En réponse aux problématiques liées à une maîtrise insuffisante du français en milieu professionnel, ce module est un outil permettant de développer les compétences écrites et orales en lien avec une prise de poste dans une structure de l'insertion par l'activité économique afin de favoriser la montée en compétences langagières. Deux sessions ont été proposées en 2024 où quatre groupes ont été accueillis.

12 apprenant·es  
1260 heures de formation  
apprenant·es

## Kodiko

Kodiko propose un programme de français dans le cadre de son accompagnement de personnes réfugiées dans leur insertion professionnelle et leur recherche d'emploi, à travers la mise en relation avec des salarié·es en entreprise. En complément de cette démarche, une formation linguistique est proposée aux personnes prenant part au parcours.

kodiko  
Réfugiés et salariés, en entreprise

24 apprenant·es  
3500 heures de formation  
apprenant·es

## Module de français compétence professionnelle pour les salarié·e·s de Archipel

Langue et Communication anime des ateliers de français pour leurs salarié·es gardiens d'immeubles Archipel Habitat chaque vendredi pendant 2 heures.

### Le théâtre en action

Pendant 3 mois et demi, des apprenti·e·s acteur·rices travaillent avec un duo de formatrices, composé de Frédérique MINGANT et Julie FLIPPE, metteuses en scène de la Cie 13/10<sup>ème</sup> en Ut et d'une formatrice FLE, Julie Serieys d'OGAMI. Ils apprennent ainsi la langue autrement et, avec la méthode Glottodrama ®, ils et elles construisent de petites scenettes qui ont été jouées au théâtre de la Paillette.

16 apprenant·es  
1248 heures de formation  
apprenant·es



## Se former en continu, mettre à jour ses pratiques et innover

*Temps de mutualisation et formation entre pairs*

Initié en septembre 2024, l'année 2025 a également été rythmé de sessions de mutualisation pédagogiques .

Ces temps visent à harmoniser les pratiques et à partager les expériences réussies, et participent à alimenter et à maintenir une dynamique d'amélioration continue au sein de la structure.





## Quelles perspectives 2026 ?

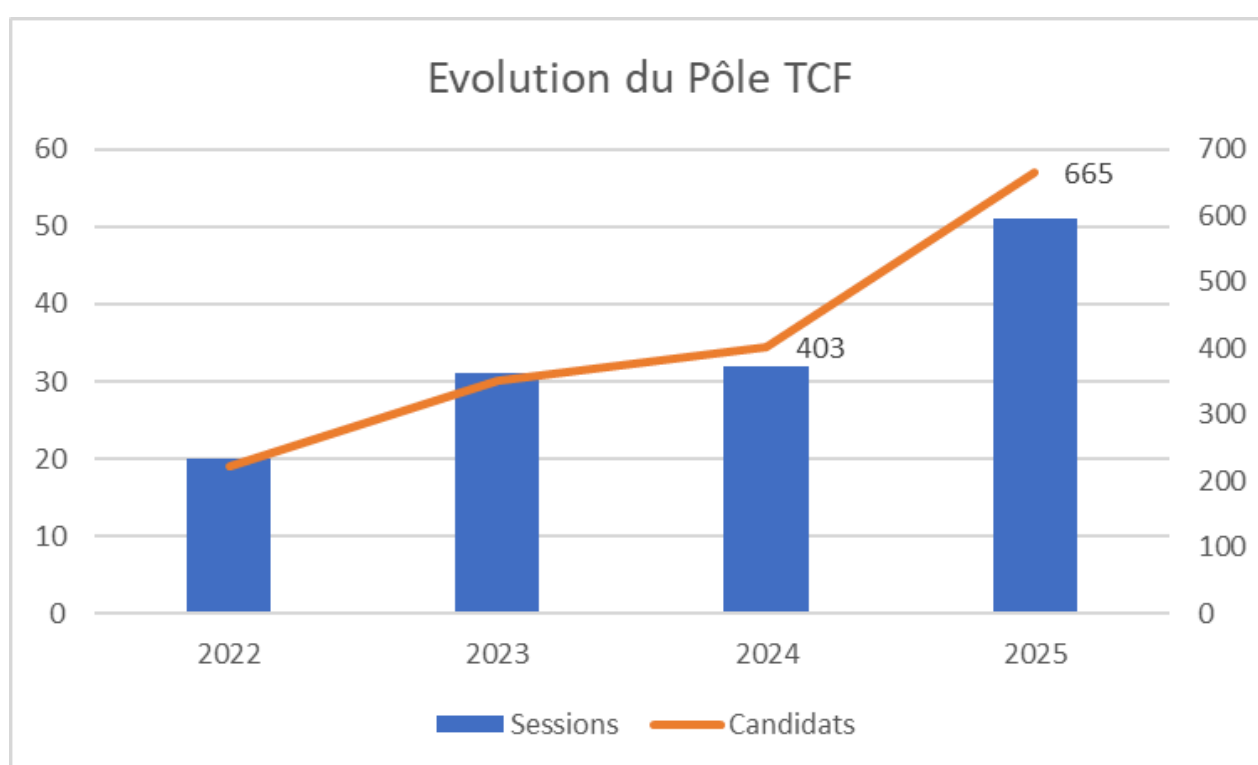
- Poursuivre l'animation des différents ASL dans les différents quartier QPV et à Langue et Communication ;
- Animer un ASL parentalité à Maurepas en partenariat avec Les Marveilles de Maria et Langophonies ;
- Relancer les ASL emplois en partenariat avec Prisme ;
- Créer une dynamique d'interconnaissance entre nos différents partenaires ;
- Poursuivre les informations collectives permettant un meilleur suivi des publics et travailler sur des parcours combinés ;
- Contribuer à la dynamique de mutualisation de ressources animée par la PEOL ;
- Fin de convention Ville-Métropole et CPO BOP 147.



# LE PÔLE TCF



Langue et Communication est centre de passation du TCF depuis la fin de l'année 2019. Depuis 2022, deux déclinaisons sont proposées : le TCF Intégration, Résidence et Nationalité (IRN) et le TCF Tout Public. En 2024, une première session de TCF Canada a également été organisée.



L'activité TCF poursuit sa progression en 2025, tant en volume de sessions proposées qu'en nombre de candidats inscrits. Cette dynamique concerne principalement le TCF IRN, dans un contexte d'évolution des exigences réglementaires en matière de maîtrise du français.



45 sessions TCF IRN  
3 sessions TCF Tout Public  
2 sessions TCF Canada

625 candidat·es IRN  
33 candidat·es TP  
7 candidat·es Canada





Réunions d'information collective  
mises en place depuis avril 2025

73 participants

Informer  
Rassurer  
Expliquer

7 aménagements  
spécifiques

Afin de renforcer l'accompagnement des candidats, des réunions d'information collectives ont été mises en place à partir d'avril 2025 pour présenter le format et les modalités de l'examen. Initialement organisées de manière hebdomadaire, ces réunions ont ensuite été adaptées à la fréquentation observée et sont proposées, depuis septembre 2025, sur un rythme mensuel, chaque premier mardi du mois. Chaque réunion accueille en moyenne 15 participants, candidats ou accompagnants bénévoles. En 2025, 73 personnes ont bénéficié de ce dispositif, et les retours recueillis à chaud auprès des participants sont très positifs.

Langue et Communication veille également à répondre aux besoins spécifiques des candidats afin de garantir des conditions de passation adaptées. En 2025, 7 aménagements spécifiques ont été mis en place sur présentation d'un certificat médical et selon les modalités prévues par France Education International.

## Quelles perspectives 2026 ?

- Augmenter le nombre de candidats par sessions en 2026 pour répondre à la demande grandissante ;
- Continuer à proposer des **réunions d'informations collectives mensuelles** pour aider les candidat·es à appréhender au mieux le format et les modalités de l'examen ;
- Améliorer le processus d'inscription ;
- Faciliter l'accès au TCF par la mise en place d'un **tarif solidaire** ;
- Préparer la mise en place de sessions pour l'**Examen civique** à partir de janvier 2027 ;
- Aménager une salle informatique pour la passation des examens en ligne ;
- Accompagner davantage nos examinateurs·trices en dédiant du temps à la **formation** et à la **remédiation entre pairs** ;
- Proposer uniquement les déclinaisons en lien avec les intérêts de notre public (TCF IRN et TCF Tout Public).



# LE PÔLE FORMATIONS

2025 a été marquée par le lien renforcé avec les missions de la PEOL (cf. rapport d'activité de la PEOL). Cette activité s'inscrit dans ses missions d'accompagnement des intervenant·es bénévoles et ou professionnel·les à Rennes Métropole et tend à cibler par ailleurs des personnes au-delà de ce périmètre.

Pour cela, nous sollicitons un soutien financier auprès des collectivités avec le FDVA et le CTAL.

## Formation de base

Cette formation s'adresse aux nouveaux bénévoles des associations pour favoriser l'apport d'une base pédagogique dans la perspective d'ateliers de français en tenant compte du public.

## Accompagner un public non scolarisé

Cette formation vise à aider les bénévoles à construire leur ateliers pour des non-lecteur·trices et des non-scripteur·trices et à les outiller afin de mieux accompagner ce public fortement présent sur notre territoire



16 sessions de formations subventionnées

1 prestation

151 bénévoles formé.e.s

43 structures touchées :

- 23 rennaies
- 11 métropolitaines
- 8 bretiliennes
- 2 bretonnes

## Pop Alpha

Découvrir la sélection de la mallette Pop alpha destinée à l'apprentissage du français pour des adultes peu ou non scolarisé·es. Cette mallette a été conçue par le dispositif Pop Alpha du réseau des CRIA. La mise en place de cette formation accompagne

le prêt de la mallette pour une durée de 3 à 6 mois



Formation de bénévoles au Polyblosne

## Les ressources au services des ateliers FLE

Découvrir la diversité des ressources pour l'apprentissage du français auprès d'adultes. De l'objectif à l'activité.

## L'hétérogénéité

Comment faire progresser chacun selon son niveau et ses besoins ? Comment penser la différenciation pédagogique ? Quels dispositifs mettre en œuvre ? Comment la prise en compte de l'aspect multilingue et multiculturel d'un groupe peut-il contribuer à enrichir les dispositifs pédagogiques adaptés à la différenciation ? Quelles sont les spécificités par rapport aux pratiques observables dans une classe de langue étrangère aux niveaux quasi homogènes ?

## La grammaire autrement

Cette formation est une suite de parcours après la formation de base. La méthodologie utilisée permettra d'alterner les apports théoriques (ouvrages, supports d'évaluation, matrices de séances), les études de cas, les mises en situation, les sessions de retour de pratiques et d'expériences...). Ce module permettra de :

- Intégrer la grammaire dans les ateliers de manière plus ludique et variée.
- Découvrir et appliquer de nouveaux supports pédagogiques

## Les outils numériques

Facilitateurs, dynamiseurs, créatifs : les outils numériques sont devenus incontournables dans les ateliers de français. Ces formations favorisent leur appropriation afin de soutenir leur utilisation dans les ateliers de français en tenant compte du public : profils, niveaux, besoins...

## Le Kit d'évaluation

Cette formation s'adresse aux nouveaux bénévoles des associations œuvrant dans le champ de l'apprentissage linguistique et signataires de la charte d'engagement PEOL (Plateforme d'évaluation et d'orientation linguistiques). Elle vise à favoriser l'accueil des personnes allophones dans les ateliers de français et à faciliter la constitution de groupes au sein des structures bénévoles.

Cette formation a été subventionnée par le CTAL.

Langue et Communication a été sollicitée par le Centre de La Lande pour animer une formation auprès des bénévoles qui interviennent sur les ateliers de français. Cette journée a été l'occasion d'un regroupement collectif autour des outils de brise-glace et de questionnements sur la notion d'interculturalité

## Quelles perspectives 2026 ?

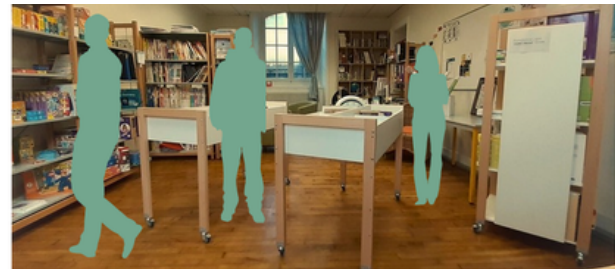
- Structurer une offre commerciale à travers un catalogue ;
- Diversifier les financements pour la formation de bénévoles et développer aux professionnel·les.

# LA RESSOURCE



- un **espace de travail collaboratif** dédié aux cours d'alphabétisation proposés par notre organisme de formation, où des supports spécifiques sont accessibles ;
- un espace salon permettant des **échanges conviviaux** autour des ressources.
- un espace de rayonnage accueillant le **fonds documentaire** actuel, **riche de plus de 1000 notices et plus de 2000 exemplaires**.

La ResSource est gérée par une salariée avec la double compétence de documentaliste et formatrice de français.



## Quels publics ?

- **Des intervenant·e·s professionnel·le·s et bénévoles du territoire.** Ils peuvent bénéficier de conseils et emprunter des supports pour animer leurs séances auprès des publics apprenants. Des ateliers d'échanges de pratiques et réflexifs sur les outils et les méthodes leur sont proposés. La PEOL a souhaité valoriser cette mission d'accompagnement. Dans le cadre du dispositif PEOL (Plateforme d'Évaluation et d'Orientation Linguistique), La ResSource a une mission d'accompagnement à destination des structures partenaires (cf rapport d'activités dédié)
- **Les apprenant·e·s de Langue et Communication.** Ce sont des adultes étranger·e·s ou d'origine étrangère, allophones. Un poste à 0,1 ETP a été dégagé suite au DLA (à partir de septembre 2025) visant à renforcer le lien entre La ResSource et les cours de français. Il s'inscrit dans une stratégie d'ouverture de La ResSource aux apprenant·es notamment en facilitant l'appropriation du matériel aux formatrices de Langue et Communication.

Un rdv tous les 2 mois appelé "midi'scussion" a été mis en place et est porté par la référente de La ResSource. Il s'agit d'un temps d'échange entre formatrices de Langue et Communication pendant lequel elles partagent des pratiques, des idées, des questionnements, des ressources sur une thématique choisie au préalable. En 2025, les échanges ont eu lieu autour de la Compréhension orale, "Apprendre à apprendre", la phonétique, l'usage de la ResSource, les jeux...

## Quelles perspectives 2026 ?

- Développer une stratégie pour ouvrir la ResSource aux apprenant·es de Langue et Communication
- diversifier les financements pour pérenniser l'offre et actualiser le fonds documentaire



# LA DIGITALISATION



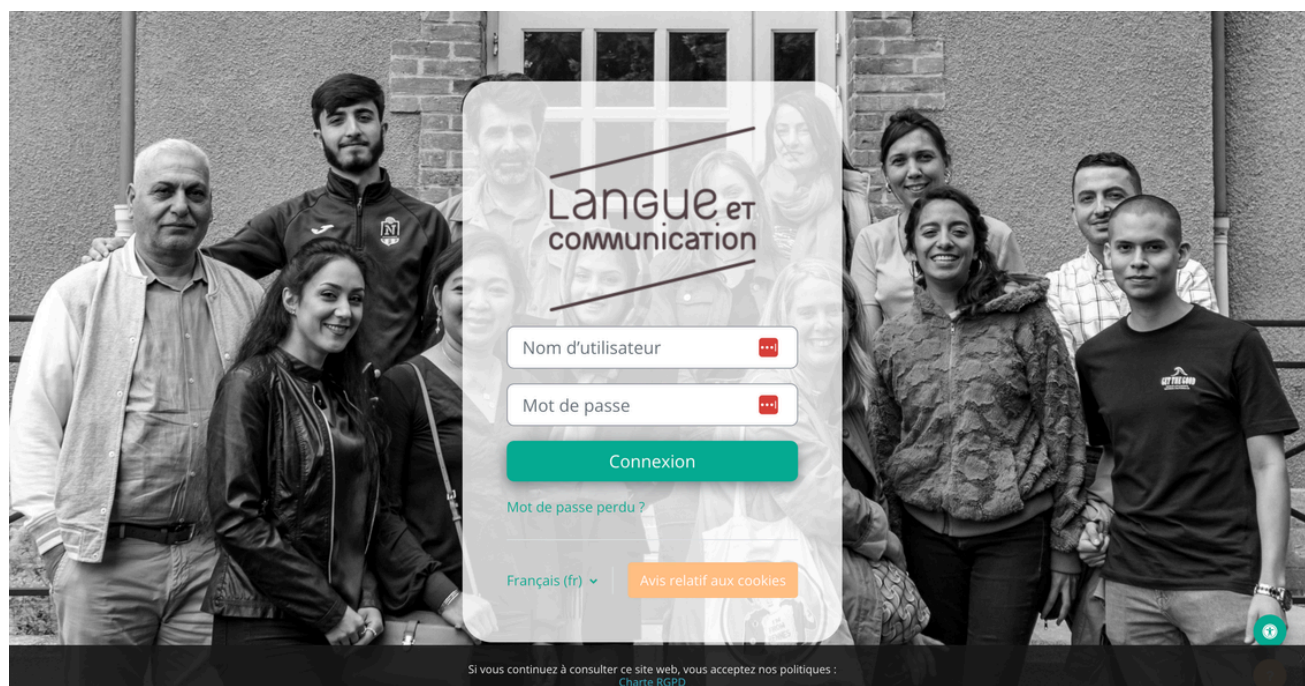
L'année 2025 a marqué une nouvelle étape dans le développement de notre stratégie de digitalisation.

Dans le cadre du projet d'hybridation, des syllabi hybrides ont été déployés pour les cours modulaires du pôle FLE. Ces parcours articulent désormais temps de formation en présentiel et activités en autonomie sur supports numériques, afin de renforcer l'individualisation des apprentissages et la continuité pédagogique.

Par ailleurs, la plateforme Français en poche a continué de se structurer. Le module de préparation au TCF a été mis à jour jusqu'au niveau B2 en décembre 2025, conformément à l'évolution du format de l'examen. En parallèle, le déploiement du test de positionnement en ligne a été renforcé, permettant une meilleure identification des niveaux et une orientation plus fine des apprenant·e·s dès leur entrée en formation.

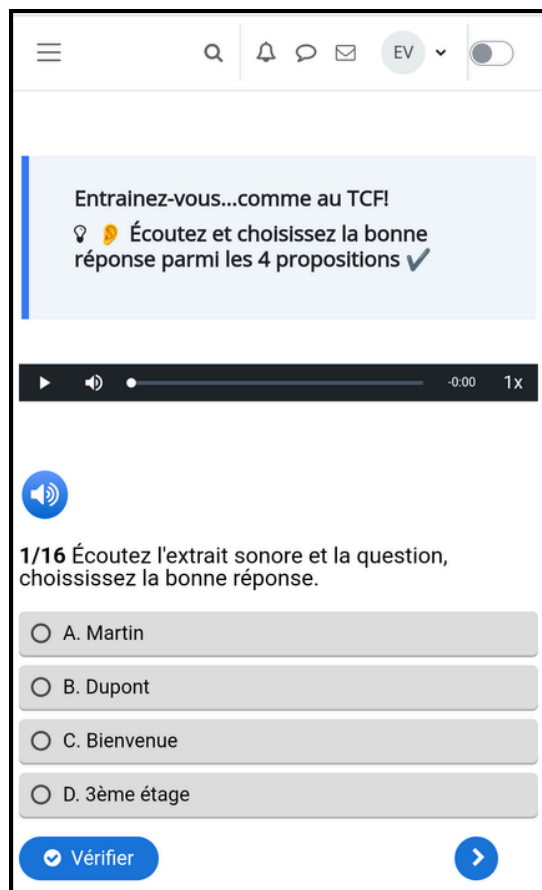
Afin d'accompagner ces évolutions, une personne référente « digitalisation » a été désignée. Son rôle consiste à développer et vérifier les contenus, soutenir les apprenant·e·s dans la prise en main des outils numériques et à assurer le suivi du volet digital des parcours de formation.

## La plateforme *Français en poche*

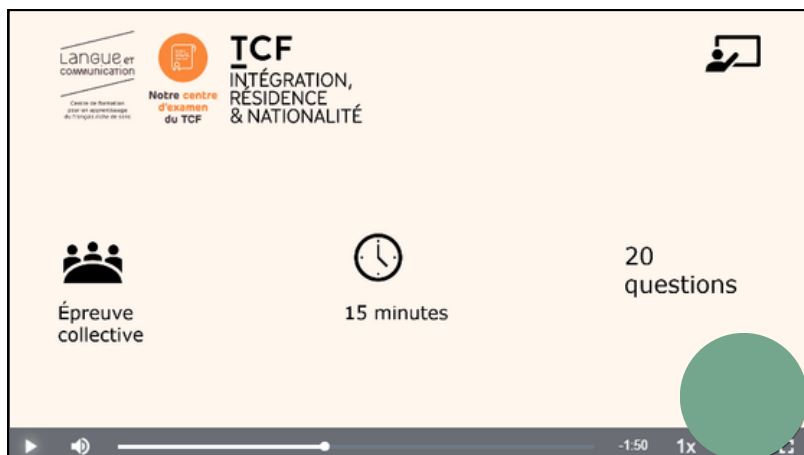


<https://www.francaisenpoche.bzh>

# Focus sur le module de préparation au TCF



**Capture d'image de la plateforme Français en poche**  
**cours "Se préparer au TCF" (smartphone)**



**Vidéo explicative de l'épreuve de compréhension orale**  
**cours "Se préparer au TCF"**  
**sur la plateforme Français en poche**



**Les 6 sections du cours "Se préparer au TCF"**

## Quelles perspectives 2026 ?

- Finaliser la mise en place du test de positionnement sur la plateforme *Français en poche* ;
- Consolider les usages des parcours hybrides et mesurer leur impact sur les apprentissages ;
- Développer de nouveaux contenus numériques sur la plateforme *Le Français en poche* ;
- Renforcer l'accompagnement à l'autonomie numérique des apprenant·e·s ;
- Pérenniser et développer le modèle économique de la plateforme *Français en poche*.



# VIE DE LA STRUCTURE



Ciné-café

Café lecture

Atelier  
crêpes

A partir de novembre 2025, nous avons mis en place des ateliers mensuels à l'attention des adhérent·es de Langue et Communication. Les apprenant·es s'en sont emparés.

- un café-ciné en novembre
- un repas-concert en décembre

55 participant·es ont répondu présents.

2 événements  
55 participants

Jeux de société

Atelier  
cyanotype

